**Конспект занятия по сенсорике**

**Цели:**

1. Учить детей различать основные цвета, соотносить предметы по цвету.
2. Закрепить представления и названия отдельных цветов.
3. Формировать доброжелательные отношения.

 Ход:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся!

Дети: *(Здороваются!)*.

Воспитатель: В гостях у нас куклы. Вам они нравятся?

Дети: Да…

Воспитатель: Давайте рассмотрим первую куклу: какого цвета на ней платье?

Дети: Красное. *(с подсказкой воспитателя)*.

Воспитатель: Молодцы ребята. А вторая кукла чем отличается? Какого цвета у неё платье?

Дети: Жёлтое. *(с подсказкой воспитателя)*.

Воспитатель: Хорошо запомнили. Но вот беда, у наших кукол порвались платья. К каждому платью нужно подобрать заплатку нужного цвета. Поможем куклам?

Дети: Да.

*(Дидактическая игра: «Подбери заплатку».)*.

Воспитатель: Спасибо, дети, порадовали вы кукол, красивыми стали их платья. А бантиков – то у кукол нет. Пожалуйста найдите бантики такого цвета, как платье у кукол и подарите им.

Дети: *(С помощью воспитателя)*. Разглядывают бантики, смотрят на кукол.

Воспитатель: Маша, какого цвета ты взяла бантик? Какой кукле ты подаришь красный

бантик?

Дети: Красное платье.

Воспитатель: Рома, какого цвета у тебя в руках бантик? Какая кукла ждёт жёлтый бантик?

Дети: Жёлтая.

*(Воспитатель помогает малышам бантиками с прищепками украшать кукол)*.

Воспитатель: Все молодцы. Заулыбались куклы – красавицы, опять спасибо вам говорят.

Воспитатель: Захотели наши ребята с куклами поиграть воздушными шарами, но ниточки у шаров оторвались, как играть? Давайте привяжем ниточки к шарам. Ниточки должны быть такого цвета, как шары.

*(Воспитатель, ребята помогают друг другу находить красные нитки и привязывают к красным шарам, а жёлтые нитки к жёлтым шарам. Всем хватило шаров.)*.

Воспитатель: Весело теперь всем стало. Спасибо друг другу скажем. До встречи!

*(Все играют с воздушными шарами)*.

Шарики воздушные ветерку послушные,

Ветер дунул и летят, пусть летят, куда хотят!