|  |
| --- |
| [Конспект по познавательно-исследовательской деятельности в группе раннего возраста.](http://doshkolnik.ru/podelki-iz-bumagi/21572-konspekt-nod-po-poznavatelnoissledovatelskoiy-deyatelnosti-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-chudobumaga-oznakomlenie-so-svoiystvami-bumagi.html)[«Чудо-бумага (Ознакомление со свойствами бумаги)»](http://doshkolnik.ru/podelki-iz-bumagi/21572-konspekt-nod-po-poznavatelnoissledovatelskoiy-deyatelnosti-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-chudobumaga-oznakomlenie-so-svoiystvami-bumagi.html) |

|  |
| --- |
|  |
| **Задачи:**- формировать элементарные представления об основных свойствах бумаги; развивать умение выделять отдельные признаки бумаги и интерес к экспериментированию;- стимулировать развитие интереса к совместным играм; формировать умение общаться, соблюдать отдельные элементарные моральные нормы и правила поведения.Ход:Утром встали малышиВ детский садик свой пришли.Гости здесь у нас с утраПоздоровайтесь друзья.*(Здравствуйте, с добрым утром)*В:Ребята, кажется, к нам кто-то еще спешит. Давайте посмотрим Кто же это? *(Звучит волшебная музыка, появляется фея)*В : Кто к нам в гости пришёл?Дети: (Ответы детей)В: Это бумажная фея. Она пришла из Бумажной страны. В этой стране всё сделано из бумаги: и дома, и одежда, и машины, и все-все-все. Посмотрите внимательно на фею. Она тоже из бумаги. Она принесла подарки. Хотите посмотреть? Я буду показывать подарки, а вы — их называть. *(Коробочка, книга, открытка, журнал, газета)*.Ребята, из чего сделаны все эти предметы? *(Из бумаги)*.Дети: (Ответы детей)В :Правильно, все они сделаны из бумаги, они бумажные. Бумажная фея приглашает нас в свою страну. Там мы узнаем много интересного о бумаге. Ну что, отправляемся в путешествие? Колокольчик подскажет дорогу. *(Звон колокольчика)*Давайте скажем волшебные слова:Если дружно встать на ножки,Топнуть, прыгнуть, не упасть,То в волшебный мир бумагиМожно сразу же попасть.В :Вот мы с вами и оказались в бумажной стране. *(Дети подходят к столу на котором поднос с бумагой)* В : Ребята, посмотрите, что лежит у вас на подносах? Дети: (Ответы детей) В: А из чего сделаны эти листочки? Дети: (Ответы детей)В: Какого цвета бумага? Дети: *(Красного, жёлтого, синего, зелёного, белого)*В: Как называется бумага разного цвета? Дети:  *(правильно, разноцветная или цветная)*В: Ребята, возьмите в руки бумагу жёлтого цвета и проведите по ней пальчиками. Какая бумага на ощупь? *(Дети трогают бумагу, бумага гладкая)*Дети: (Ответы детей)В: А теперь возьмите бумагу зелёного цвета и погладьте её. А какая эта бумага на ощупь? *(Дети трогают бумагу, бумага шершавая)*Дети: (Ответы детей)В: Правильно, ребята, бумага бывает гладкая и шершавая.В: Ребята, возьмите бумагу синего цвета и сомните её. А теперь разверните её. Какая стала бумага? Дети: (Ответы детей)Физминутка.Мы фантики бумажные,Конфетки в нас сидели,А детки-сладкоежкиКонфетки дружно съели.*(Дети сидят на корточках, в руках держат фантики, имитируют поедание конфет.)*Ветер вдруг набежалИ все фантики поднял.*(Дети встают и, кружась, машут руками.)*Закружились, полетелиИ на землю тихо сели.*(Бег врассыпную. Садятся на корточки.)*Мы все фантики возьмемИ в коробку отнесём.*(Складывают фантики в коробку.)*В: Ребята, оторвите кусочек бумаги. И ещё. Получается?Что случилось с бумагой? Дети: (Ответы детей)В: Бумага рвётся. Вот почему надо беречь книги. Они из бумаги, а бумага рвётся.В: Ребята, возьмите бумажную салфетку, опустите её в воду. Что произошло с бумажной салфеткой? Что стало с бумагой? Дети: (Ответы детей)В: Бумага с водой не дружит. Бумага боится воды.Бумажная фея рада, что вы побывали у неё в гостях. Она говорит вам: *«До свидания*. Пора и нам попрощаться и отправляться в детский сад.Вспомните волшебные слова:Если дружно встать на ножки,Топнуть, прыгнуть, не упасть,То обратно в детский садМожно сразу же попасть.В: Вот мы и в детском саду. Вам интересно было в бумажной стране? Что вам больше всего понравилось?Дети: (Ответы детей) |