|  |
| --- |
| [Конспект по познавательно-исследовательской деятельности в группе раннего возраста.](http://doshkolnik.ru/podelki-iz-bumagi/21572-konspekt-nod-po-poznavatelnoissledovatelskoiy-deyatelnosti-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-chudobumaga-oznakomlenie-so-svoiystvami-bumagi.html)  [«Чудо-бумага (Ознакомление со свойствами бумаги)»](http://doshkolnik.ru/podelki-iz-bumagi/21572-konspekt-nod-po-poznavatelnoissledovatelskoiy-deyatelnosti-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-chudobumaga-oznakomlenie-so-svoiystvami-bumagi.html) |

|  |
| --- |
|  |
| **Задачи:** - формировать элементарные представления об основных свойствах бумаги; развивать умение выделять отдельные признаки бумаги и интерес к экспериментированию; - стимулировать развитие интереса к совместным играм; формировать умение общаться, соблюдать отдельные элементарные моральные нормы и правила поведения.  Ход:  Утром встали малыши В детский садик свой пришли. Гости здесь у нас с утра Поздоровайтесь друзья.  *(Здравствуйте, с добрым утром)*  В:Ребята, кажется, к нам кто-то еще спешит. Давайте посмотрим Кто же это?  *(Звучит волшебная музыка, появляется фея)*  В : Кто к нам в гости пришёл?  Дети: (Ответы детей)  В: Это бумажная фея. Она пришла из Бумажной страны. В этой стране всё сделано из бумаги: и дома, и одежда, и машины, и все-все-все. Посмотрите внимательно на фею. Она тоже из бумаги. Она принесла подарки. Хотите посмотреть? Я буду показывать подарки, а вы — их называть. *(Коробочка, книга, открытка, журнал, газета)*.Ребята, из чего сделаны все эти предметы? *(Из бумаги)*.  Дети: (Ответы детей)  В :Правильно, все они сделаны из бумаги, они бумажные. Бумажная фея приглашает нас в свою страну. Там мы узнаем много интересного о бумаге. Ну что, отправляемся в путешествие? Колокольчик подскажет дорогу.  *(Звон колокольчика)*  Давайте скажем волшебные слова:  Если дружно встать на ножки, Топнуть, прыгнуть, не упасть, То в волшебный мир бумаги Можно сразу же попасть.  В :Вот мы с вами и оказались в бумажной стране.  *(Дети подходят к столу на котором поднос с бумагой)*  В : Ребята, посмотрите, что лежит у вас на подносах?  Дети: (Ответы детей)  В: А из чего сделаны эти листочки?  Дети: (Ответы детей)  В: Какого цвета бумага?  Дети: *(Красного, жёлтого, синего, зелёного, белого)*  В: Как называется бумага разного цвета?  Дети:  *(правильно, разноцветная или цветная)*  В: Ребята, возьмите в руки бумагу жёлтого цвета и проведите по ней пальчиками. Какая бумага на ощупь?  *(Дети трогают бумагу, бумага гладкая)*  Дети: (Ответы детей)  В: А теперь возьмите бумагу зелёного цвета и погладьте её. А какая эта бумага на ощупь?  *(Дети трогают бумагу, бумага шершавая)*  Дети: (Ответы детей)  В: Правильно, ребята, бумага бывает гладкая и шершавая.  В: Ребята, возьмите бумагу синего цвета и сомните её. А теперь разверните её. Какая стала бумага?   Дети: (Ответы детей)  Физминутка.  Мы фантики бумажные, Конфетки в нас сидели, А детки-сладкоежки Конфетки дружно съели.  *(Дети сидят на корточках, в руках держат фантики, имитируют поедание конфет.)*  Ветер вдруг набежал  И все фантики поднял.  *(Дети встают и, кружась, машут руками.)*  Закружились, полетели  И на землю тихо сели.  *(Бег врассыпную. Садятся на корточки.)*  Мы все фантики возьмем  И в коробку отнесём.  *(Складывают фантики в коробку.)*  В: Ребята, оторвите кусочек бумаги. И ещё. Получается?Что случилось с бумагой?  Дети: (Ответы детей)  В: Бумага рвётся. Вот почему надо беречь книги. Они из бумаги, а бумага рвётся.  В: Ребята, возьмите бумажную салфетку, опустите её в воду. Что произошло с бумажной салфеткой? Что стало с бумагой?   Дети: (Ответы детей)  В: Бумага с водой не дружит. Бумага боится воды.  Бумажная фея рада, что вы побывали у неё в гостях. Она говорит вам: *«До свидания*. Пора и нам попрощаться и отправляться в детский сад.  Вспомните волшебные слова:  Если дружно встать на ножки, Топнуть, прыгнуть, не упасть, То обратно в детский сад Можно сразу же попасть.  В: Вот мы и в детском саду. Вам интересно было в бумажной стране? Что вам больше всего понравилось?  Дети: (Ответы детей) |