**«В гости к зайке»**

**Образовательные задачи:**

* Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формировать умения детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;
* Формировать основные виды движения – ходить друг за другом по кругу, бегать друг за другом по кругу, ходить по прямой дорожке, бегать, подлезать под дугу.
* Формировать выразительности движений, умение передавать простейшие действия персонажей.

**Развивающие задачи:**

* Развивать двигательную активность детей;
* Развивать интерес к физкультурной деятельности;
* Развивать чувство равновесия;
* Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать чувство уверенности в своих силах;
* Доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование и материалы, инвентарь:**письмо, бубен, корзинка, морковь, дуги, дорожка со следами, маски зайчиков, маска лисы, угощение для детей.

**Ход занятия:**

- Ребята, смотрите, нам пришло письмо, а что бы узнать от кого оно, нужно отгадать загадку:

*Прыгает ловко, любит морковку.  
Кто это?* (Заяц)

- Правильно, молодцы. Вот он какой, смотрите (показывает картинку)

Воспитатель читает письмо «Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас к себе в гости. Заяц»

- Мы сегодня с вами отправимся в гости к зайчику. А где он живет, кто знает? (в лесу)

- Молодцы. Мы отправимся в лес.

*- По дорожке мы идем*

*В гости к зайке попадем*

*- А теперь наши ножки побегут по дорожке.*

*- И пока мы не устанем, мы бежать не перестанем*

*- наши ножки шагают по дорожке.*

*Шагаем, шагаем, выше ножки поднимаем.*

- Молодцы. Вот корзинка посмотрите, что там спрятано внутри? Давайте поглядим. Что это? (морковка)

*- Надо в круг скорее встать и с морковкой поиграть*.

**ОРУ:**

1. ***«Возьми морковку – не дам»***

И. п. стоя, ноги на ширине плеч. Повороты с морковкой влево, в и.п., поворот вправо, в и.п. (4-5 раз)

1. ***«Сели - встали»***

И. п. стоя, руки с морковкой на уровне груди. Присесть с морковкой, вернуться в и. п. (4-5 раз)

1. И. п. стоя, морковка в обеих руках, при словах ***«нет морковки»*** дети прячут морковку за спиной, показывают при словах ***«где морковка?»*** (4-5 раз)
2. ***«А теперь как зайчики попрыгаем с морковкой»***

Прыжки с морковкой (20 сек).

- Молодцы! Тихо, тихо подойдем и морковку соберем.

Ну что, нам дальше нужно отправляться.

- Чтобы к зайке попасть, нужно по дорожке пройти. Смотрите, тут кто-то оставил свои следы, давайте пройдем по ним.

- А теперь пролезем под дугой.

- Вы, ребята, молодцы. Смотрите, кто это тут шуршит? Это зайка!

*Зайка*: Я рад, что вы пришли. Я вас очень ждал. Давайте поиграем!

**Подвижная игра «Зайцы и лиса» (2-3 раза)**

Воспитатель произносит текст:

*На полянке,*

*На полянке у пенька,*

*Зайцы пляшут трепака*, (делают пружинку)

*Пляшут, веселятся,*

*Топать не боятся*. (топают)

*Рады ясному деньку,* (прыжки на месте, имитируя заик)

*Рады старому пеньку*, (бег вроссыпь)

*Что ж им не резвиться* (прыжки на месте)

*Если нет Лисицы!*

*Лиса крадётся вдоль тропы*

*Вряд ли ищет там грибы!*

На слова *«На полянке, на полянке у пенька…»* дети выходят на середину зала или площадки и под текст игры делают движения.

На слова *«Лиса крадётся вдоль тропы…»* Лиса подкрадывается к детям, имитируя повадки лисы.

На слова *«Вряд ли ищет там грибы*!» дети разбегаются, лиса гонится за ними и старается поймать кого-нибудь и увести к себе.

*Заяц:* Все зайчики были ловкими, никто не попался, играли хорошо. А мне пора, досвидания.

*-* Спасибо, попрощаемся с зайчиком. Ребята, нам тоже пора возвращаться в садик.

**Ходьба за воспитателем (20 сек)**

- Вот мы и пришли. А сейчас мне ответьте. Мы к кому в гости ходили? (к зайчику). А что нам на пути встретилось? (корзинка, морковка, дорожка, ворота, заяц)