***Наблюдаем за ветром.***

Повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. Учить стихотворение А.С. Пушкина:

*«Ветер, ветер!*

*Ты могуч,*

*Ты гоняешь стаи туч,*

*Ты волнуешь сине море,*

*Всюду веешь на просторе...»*

***Д/и. «Подуй как ветер»*** Отрабатывать силу

голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с

произношением звука [у].

***Изучаем песок и почву***.

Выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.

Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого

песка можно лепить, строить, а сухой рассыпается.

Разучивание стихотворения:

*«На земле растут деревья,*

*И цветы, и огурцы.*

*В общем, овощи и фрукты,,*

*Чтоб довольны были мы»*

***Наблюдение за насекомыми.***

Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни. Рассмотреть, как ползают жуки, некоторые могут летать. Рассмотреть бабочку, как она порхает, как складывает крылья, садится на цветок, пьет нектар.

Разучивание потешки:

*«Божья коровка улети на небо,*

*Там твои детки кушают конфетки,*

*Всем по одной, а тебе ни одной»*

***Наблюдение за птицами.***

Продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. Послушать, как птицы поют, вспомнить строение птиц.

***Д/и «Звукоподражание».***

Воспитатель называет птиц, дети произносят, звукоподражающие звуки. Закрепить произношение отдельных звуков

***НАБЛЮДЕНИЕ ЗА растениями***

Познакомить детей с некоторыми травянистыми растениями. Разобрать его строение, поговорить о пользе растений. Учить бережно относиться к растениям. Многие из них лекарственные: крапива, пижма, подорожник. Почему подорожник так называется?

*Растет зеленый кустик, Дотронешься –укусит.(Крапива)*

*Отцвел желтый цветок, Остался белый пушок.(Одуванчик)*