**Конспект НОД по познавательному развитию. Тема: «Котята». Группа раннего возраста.**

**Задачи:**  
*Образовательные.*  
- Продолжать формировать умение детей различать понятия «много», «один», «по - одному», «ни одного».  
- Закреплять умение детей группировать однородные объекты по цвету.  
- Закреплять названия цвета предметов: красный, желтый, зеленый, синий. - Упражнять в употреблении названий детенышей домашних животных в косвенном падеже.  
*Развивающие.*  
- Развивать любознательность, память, мышление.  
- Повышать речевую активность детей.  
- Развивать умение отвечать на вопросы.  
- Развивать зрительное восприятие. - Развивать мелкую моторику пальцев рук.  
*Воспитательные.*  
- Воспитывать заботливое, отношение к животным.  
- Воспитывать самостоятельность, умение выполнять действия.  
- Воспитывать дружеские отношения между детьми, способность к совместной деятельности..  
  
**Материалы и оборудование:** - Игрушка – кошечка. - Корзинка. - Игрушки: вязанные «котята», с разноцветной пуговкой на груди у котят, по количеству детей.  
- Разноцветные вязанные бантики, такого же цвета, что и пуговица, по количеству детей.  
- Поднос для бантиков.

**Организационный момент.** Дети встают в круг.  
Утро начинается, начинается (руки вверх, потянуться к солнышку)  
Ребята улыбаются, улыбаются (руки на пояс, повороты вправо влево)  
Вот и глазки наши видят (круговые движения пальчиками вокруг глаз) Вот и ушки наши слышат (массажные движения мочки уха)  
Вот и носик задышал ( вдох выдох, вдох выдох)  
Всем я, здравствуйте, сказал (наклон туловища вперед)  
Здравствуйте!!!

(*из – за двери раздается «мяу, мяу…»*)  
- Ой, ребята, слышите, кто это кричит?  
- Кто к нам пришел?  
(*воспитатель заглядывает за дверь, выносит кошку – игрушку с мокрыми лапками*) - Правильно, это кошка. Здравствуй, кошечка. - Дети, поздоровайтесь с нашей гостьей. (здравствуй кошечка)  
- Посмотрите ребята, она вся дрожит, замерзла, лапки мокрые.  
- Погладьте ее, пусть успокоится, согреется.  
(*дети гладят кошку, воспитатель приговаривает: -не бойся , кошечка, мы тебя не обидим.*)

- Ребята, давайте посадим нашу гостью на коврик, пусть почистит лапки, а мы ей поможем.  
Вставайте в круг.  
**Игровое упражнение «Наша кошка»** ( *с выполнением движений согласно тексту*).  
Наша кошка мыла лапки,  
Вот так, вот так!  
Мыла ушки, мыла брюшко  
Вот так, вот так!  
Наша кошка чистой стала,  
И к котятам побежала,  
Вот так, вот так!  
но котяток не найти.  
- Где же котята у кошки?  
- Давайте поможем маме кошке, найти котят.  
***(звук аудио записи мяуканья котят)*** - Ой, я, что -то слышу!  
- Ребята послушайте, где мяукают котята? Куда они спрятались?  
(*Дети определяют по издаваемым звукам, местоположение котят*).  
- Посмотрите, ребята! Вот они котята!  
- Мы нашли кошечка, твоих котят.  
( *воспитатель берет корзинку с котятами* )  
- Сколько котят в корзинке? (много)  
- Аня, сколько котят в корзинке? Мила, сколько котят? (много)  
- Возьмите по одному котенку.  
- Сколько котят взяла Женя? (одного)  
- Сколько котят взял Максим? (одного котенка).  
- Сколько осталось котят в корзинке? ( ни одного).  
- Посадите котят рядом с мамой кошкой.  
- Детки, сколько кошек у нас? ( одна кошка) .  
- Вася, сколько кошек? (одна).  
- Анечка, а сколько котят? (много).  
- Мила, сколько котят у мамы кошки? (много).  
- Молодцы! Правильно. Мама кошка одна, а котят много.  
- Вы, молодцы, всех котят нашли для мамы кошечки!  
- А, теперь давайте, вместе поиграем.  
- В круг скорее все вставайте, будем прыгать и играть.  
  
**Физкультминутка «Будем прыгать и играть»**  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте)  
Наклонился правый бок (наклоны туловища)  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (руки вверх)  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку, (присели на пол)  
Разомнем мы ножки.  
Правую ножку, (сгибаем ноги в колене)  
Раз, два, три!  
Левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли (подняли ноги вверх)  
И немного подержали.  
Головою покачали (движения головой)  
И все дружно вместе встали. (встали)  
  
- Молодцы! Вот как весело играли!  
- А котята, то веселые какие!  
- Играли, да все бантики растеряли, да перепутали.  
- Надо помочь котятам, найти свой бантик, а помогут нам пуговки.  
  
**Дидактическая игра «Найди бантик такого же цвета, как пуговка и застегни его».**  
- Посмотрите, у каждого котенка на груди разноцветные пуговки, вам надо найти бантик такого же цвета, как пуговка у вашего котенка.  
( *дети берут по одному котенку, определяют цвет пуговки*)  
-Какого цвета пуговка у твоего, Анечка котенка? ( красного)  
- Какого цвета надо найти бантик? (красного)  
- Правильно, какого цвета пуговка, такого цвета и бантик.  
(*проходят к столу, на котом стоит поднос с разноцветными бантиками*)  
- Посмотрите, вот они, бантики! (*воспитатель ставит перед детьми поднос бантиками*)  
- Какие красивые, яркие! Вот бантик желтого цвета, а это бантик, какого цвета? (красного), а это бантик какого цвета?  
- Найдите бантики для своих котят.  
- Помните, бантик должен быть такого же цвета, как пуговка у котенка на груди.  
- Мила, какого цвета пуговка у твоего котенка? (красного) - Какого цвета бантик надо найти (красного)  
(*дети находят бантик определенного цвета и застегивают его на груди котенка*).  
- Я выберу бантик желтого цвета и подарю его котенку, у которого пуговка, такого же цвета - желтого.  
- Молодцы! Помогли котятам! Каждому котенку бантик такого же цвета , как и пуговка.  
- Вот какие нарядные, красивые котята!  
- Давайте их отнесем к маме кошке, она соскучилась по своим деткам -котятам.  
- Пусть они отдохнут, поспят рядом со своей мамой.  
- Молодцы!  
- Кошечка говорит вам спасибо, за то что вы помогли ей найти котят, поиграли сними, помогли котятам найти разноцветные бантики.  
- Вы сегодня большие молодцы!  
- Пока котята спят, мы будем играть тихо, тихо, чтобы их не разбудить.  
(*Дети прощаются с котятами, складывают их в корзинку*)