***Коллективная аппликация «Лук для мишки»***

**Задачи:**

Упражнять в умении пользоваться клеем; Закреплять представления величине; Развивать познавательный интерес, Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  
Создавать эмоциональное настроение, Активизировать речь

**Материалы и оборудование:** Игрушка мишка, корзина с луком, контур изображения лука, луковая шелуха.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ой, смотрите! К нам кто-то в гости пришёл! Это же мишка! А он что-то нам принес. (Воспитатель берет у мишки корзину с луком). Давайте посмотрим, что же принес нам мишка. Ой, и это же лучок! Подойдите все ко мне, я вам дам лучок в руки. (Воспитатель раздает детям по маленькой луковице). Лук очень полезный, помогает людям быть здоровыми и бороться с микробами.

**Воспитатель:**

И у меня есть луковка. Сколько у меня луковок? (Одна).

А теперь вы все протяните руки с луком. Сколько луковок у нас?

(Ответы детей. Много).

**Воспитатель:**

Теперь сравним лучок по величине. У меня, какая луковка? (Ответы детей. Большая). А у тебя? (называет имя ребёнка) (Ответы детей. Маленькая).

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите сколько у моей луковки чешуек «одёжек». Я сейчас ее раздену и пошуршу ими, вот так. (Воспитатель измельчает чешуйки луковки и шуршит ими). А теперь мы с вами пошуршим как чешуйки луковки.  
Имитация шуршащих чешуек. (Дети трут ладошку о ладошку и говорят «шур, шур, шур»).

**Воспитатель:**

А давайте мишке тоже подарим от нас БОЛЬШУЮ луковку. Вот, посмотрите у нас с вами есть большая луковка, но эту луковку надо «одеть». Давайте возьмём кисточки и намажем нашу луковку клеем, а вы ее «оденете». (Воспитатель предлагает детям измельчить чешуйки, и посыпать ими покрытый клеем силуэт луковицы нарисован на ватмане. Дети вместе с воспитателем выполняют работу).

**Воспитатель:**

Посмотрите, дети, какую чудесную большую луковку мы сделали. Это для тебя, мишка, мы так старались.