Физкультурное развлечение

«В гости к игрушкам»

**Задачи:**

развивать физические качества;

самостоятельную двигательную активность; обогащать двигательный опыт;

**Оборудование:** игрушки (кукла, зайка, мишка, кошка, матрешка, самолет, кубики), разноцветные пл

аточки (по количеству детей) и обручи.

Воспитатель:

*Дети любят игрушки,*

*Так все говорят.*

*Ну а разве игрушки*

*Не любят ребят?*

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин игрушек - в гости к

нашим любимым игрушкам. А поедем мы к ним на поезде. Занимайте места, поезд отправляется.

**Подвижная игра «Паровоз»**

Дети движутся по залу «паровозиком»

- Вот мы и приехали в магазин игрушек. Посмотрите, какой он красивый. Хотите узнать, какие игрушки живут в магазине?

(Дети отвечают).

Тогда отгадайте загадку:

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку.*

*Кто это?*

Дети отвечают.

Молодцы, это заяц! Зайка хочет поиграть с вами.

У него есть любимая игра «Зайка

серенький сидит», давайте в нее поиграем.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Дети изображают зайчат на полянке.

*Зайка серенький сидит.*

Дети присаживаются*,* руки («лапки») держат у головы, изображая заячьи ушки.

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так!*

*И ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,*

Дети встают, потирают «лапки».

Надо лапочки погреть.

*Вот так, вот так!*

*Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять.*

(Дети скачут, как зайцы)

*Надо зайке поскакать.*

*Вот так, вот так!*

*Надо зайке поскакать.*

*Кто-то зайку испугал.*

*Зайка прыг и убежал*

(Дети разбегаются)

В.:

Ребята. А вам интересно, кто еще живет в этом магазине? Давайте посмотрим!

(Показывает кошку)

Кошка:

*Вы со мной знакомы близко.*

*Я - приветливая киска.*

*Сверху кисточки на ушках,*

*когти спрятаны в подушках.*

В.: У кошечки тоже есть любимая игра, называется она «Кот и воробышки». Поиграем?

**Подвижная игра «Кот и воробышки»**

«Кот» (водящий) располагается на одной на одной стороне зала, а «воробышки» (дети) - на другой. «Воробышки» вместе с воспитателем приближаются к «коту» со словами:

*Котя, котенька, коток,*

*Котя - черненький хвосток,*

*Он на бревнышке лежит,*

*Притворился, будто спит.*

После этих слов «кот», промяукав, начинает ловить «воробышков», которые стараются убежать от него.

В.: А еще в магазине живет мишка, я это точно знаю. Только где же он? Чтобы его найти, нужно прочитать про него стихотворение.

Дети вместе с воспитателем читают стихотворение «Мишка» А. Барто.

**Игра малой подвижности**

Дети по кругу передают друг другу игрушку - медведя.