Конспект

организованной образовательной

деятельности по ФЭМП

во второй группе раннего возраста

Тема: **«Яблочки от Маши»**

**Задачи:**

* Продолжать учить детей понятиям «сверху – снизу»;
* Упражнять в определении количества предметов(один – много);
* Продолжать формировать умение брать предметы правой рукой и расставлять в направлении слева направо;
* Развивать внимание, усидчивость, умение выслушивать и выполнять задания.
* Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу

**Демонстрационный материал:** плоскостные цветные изображения **яблок**; Маша *(игрушка кукольного театра)*.

**Раздаточный материал:** у каждого из детей тарелочка с карточками-**яблоки**, две полоски бумаги одинаковой длины-красная и синяя.

**Ход занятия**

Дети стоят полукругом у доски.

Ребята, кто пришёл сегодня к нам в гости… Это Маша! …у неё **яблоко**!

Сколько **яблок у Маши**?. Одно.

Посмотрите, я положу **яблоко вот сюда** *(помещаю в верхней части на фланелеграфе)*. А вот тарелочка. Что на ней? … **Яблоки…**

**Сколько яблок**? …Много…

Посмотрите, я положу **яблоки вот сюда** *(помещаю в нижней части фланелеграфа)*. Где одно **яблоко**?. вверху, сверху… Где много **яблок**?. внизу, снизу…

Подойди (имя ребёнка) к доске и прикрепи вот этот листочек внизу доски.

- Куда ты прикрепил листочек?. вниз.

(Имена детей) подойдите и прикрепите эти листочки рядом с одним **яблоком**.

- куда ты прикрепила свои листочки?. рядом с одним **яблоком**, вверху…

- А ты, …?. рядом с одним **яблоком**, вверху.

Вопросы детям: сколько листочков, **яблок вверху и внизу**, где один и где их много.

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

*Покажи свои ладошки - хлопни один раз (хлопок)*

*Посмотри на свои ножки - топни один раз (топ)*

*Руки подними наверх хлопни много раз (хлопки над головой)*

*Ножки у тебя внизу, топни много раз (топают)*

**Р*абота с раздаточным материалом)*.**

Что у вас на столе?. Полоски красная и синяя…

Возьмите полоски иположите их одну под другой — красную вверху, а синюю внизу (В процессе работы помощьдетям, которые затрудняются выполнить задание и далее прослеживает правильностьвыкладывания **яблок слева направо**).

Ребята, что вы сделали? Положили полоски…сначалакрасную, потом синюю… красную вверху, синюю внизу.

Затем Маша дает задание:

Наверхнюю полоску положить 1 **яблоко**, а на нижнюю - много **яблок**.

Выполнив задание, детирассказывают, что они сделали.

Маша хвалит детей и предлагает поиграть в игру «Что вверху – а что внизу?»

Ищем предметы в группе, которые находятся наверху, а потом внизу.