**Рисование пальчиком «Витамины для куклы Кати»**

**Задачи:**

1. Развивать умение рисовать при помощи пальцев.
2. Способствовать формированию представлений детей о начальных основах здорового образа жизни.

**Предварительная работа:**беседа о пользе овощей и фруктов, о витаминах, ежедневный прием витаминов, формирование основ КГН, сюжетно-ролевые игры «Кукла Катя заболела», «На приеме у доктора».

**Материалы и оборудование:**кукла Доктор Айболит, градусник, шприц, кукла Катя, витамины в баночке, силуэт баночки для витаминок на листе бумаги, желтые пальчиковые краски, салфетки.

**Ход:**

     В гости к ребятам приходит грустная кукла Катя.

***Катя:*** Здравствуйте! Я пришла к вам ребята в гости, хотела поиграть с вами, но, кажется, я заболела.

***Воспитатель:*** Ребята, чем мы можем помочь Кате? (Ответы детей). Ребята, давайте поставим Кате градусник. (Ставим градусник, и выясняем, что у нее высокая температура). Что же нам делать? (Ответы детей). (Делаем Кате укол и даем лекарство, сажаем куклу на стульчик). Ребята, давайте расскажем Кате, что надо делать, чтобы не болеть. (Ответы детей). Вот, Катя, надо каждое утро делать зарядку, перед едой мыть руки с мылом, кушать много овощей и фруктов. Ребята, а давайте с вами «сварим компот и угостим Катю», ведь он такой полезный, в нем много разных фруктов. (Играем в пальчиковую игру «Компот»).

***Пальчиковая игра «Компот»***

*Будем мы варить компот,*

*Фруктов нужно много, вот:*

(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

*Будем яблоки крошить,*

*Грушу будем мы рубить.*

*Отожмем лимонный сок,*

*Слив положим и песок.*

*Варим-варим мы компот.*

*Угостим Катюшу: вот!*

(протягивают руки вперед)

***Воспитатель:***А еще, Катя, чтобы не болеть, можно кушать витаминки.

***Катя:***А у меня нет витаминок…

***Воспитатель:***Не беда! Наши  ребята с радостью помогут тебе, и сделают для тебя много витаминок. Ребята, сделаем для Кати витамины?

     Воспитатель приглашает ребят за столы.

***Воспитатель:***Рисовать витаминки мы будем пальчиками. Для этого опускаем кончик пальчика в краску и затем делаем отпечаток на листе бумаге, на котором изображен силуэт баночки. В баночку мы складываем витаминки, начиная снизу, располагая друг за другом.

     После окончания работы, ребята вытирают пальчики салфетками, показывают и отдают Кате витамины в баночках. Воспитатель читает стихотворение:

*Кушай, Катя, витаминки:*

*По одной два раза в день,*

*Чтобы быть всегда здоровой*

*От микробов не болеть!*

***Катя:*** Спасибо вам большое, ребята! Теперь я точно больше не заболею! Ну, что, ребята, мне пора. До свидания, еще раз спасибо вам большое!

     Ребята и воспитатель прощаются с куклой Катей.