**Образовательная деятельность по физическому развитию «Игры на лесной полянке».**

**Задачи:**

1.Формировать умение детей прыгать на двух ногах; упражнять в ходьбе, беге и приседании.

2.Развивать общую моторику детей и их умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя в соответствии с текстом.

3.Вызвать у детей интерес и эмоциональное положительное отношение к совместным играм.

4.Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща.

**Оборудование:** игрушки (медведь, заяц, лиса), ёлочки.

**Ход:**

Воспитатель:

*В лес на прогулку*

*Приглашаю вас пойти.*

*Интересней приключенья*

*Нам, пожалуй, не найти!*

*С вами мы пойдём гулять,*

*В лес зверушек навещать!*

Дети идут друг за другом.

Воспитатель:

*Мы шагаем, мы шагаем*

*Прямо по дорожке.*

*Хорошенько поднимаем*

*Выше наши ножки!*

*А потом прыг-скок*

*И попали в лесок!*

Воспитатель*:*

Ребята! А теперь отгадайте загадку:

*Он хозяин леса строгий,*

*Он зимою спит в берлоге.*

*А всю зиму напролёт*

*Ему снится сладкий мёд!*

*Страшно может он реветь,*

*А зовут его … (медведь).*

Воспитатель*:* Правильно, медведь. Мы так шумно и весело собирали грибочки, что разбудили мишку. Он захотел с вами поиграть.

Воспитатель показывает игрушку-медведя. Проводится «Игра с мишкой».

Дети сидят на стульчиках в противоположном конце комнаты. Воспитатель с игрушкой в руках подходит к детям.

*Воспитатель:*

*Мишка по лесу гулял,*

*Наших деток он искал.*

*Долго, долго он искал,*

*Сел на травку, задремал.*

Воспитатель усаживает «мишку» на стул. Дети встают, подходят к «мишке» и начинают топать ногами и хлопать в ладоши.

Воспитатель:

*Стали детки плясать,*

*Стали ножками стучать.*

*Мишка, Мишенька, вставай,*

*Наших деток догоняй!*

«Мишка» просыпается, «рычит» и догоняет детей. Игра повторяется.

*Воспитатель:* Как хорошо мы поиграли и развеселили мишку! Но ему пора уходить. А у меня для вас есть ещё одна загадка:

*Комочек пуха,*

*Длинное ухо.*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку.*

*Кто это?*

*Воспитатель:* Правильно, зайка. Посмотрите, вот он прячется под кустом. Выходи, зайка, не бойся ребяток, они тебя не обидят!

Воспитатель показывает игрушку-зайца.

Он просит детей с ним поиграть.

Проводится **игра «Зайка серенький сидит».**

*Зайка серенький сидит* (Дети присаживаются на корточки

*И ушами шевелит.* ( шевелят кистями рук над головой).

*Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит*.

*Зайке холодно сидеть,*  (Дети встают и хлопают в ладоши).

*Надо лапочки погреть .*

*Вот так, вот так*

*Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять*, (Дети прыгают).

*Надо зайке поскакать.*

*Вот так, вот так*

*Надо зайке поскакать.*

*Кто-то зайку испугал…* (Дети убегают).

*Зайка прыг и ускакал!*

Воспитатель: Ребята, а кто испугал зайку? Отгадайте загадку:

*Хитрая плутовка, рыжая головка.*

*Хвост пушистый, краса,*

*А зовут её …(лиса).*

Воспитатель показывает игрушку-лису.

*Воспитатель:* Ребята, это лиса испугала зайчика. Она тоже хочет поиграть с вами.

Проводится **игра «Прятки с лисичкой».**

Дети приседают и закрывают лица. Лиса ищет их.

Лиса:

*Я по лесу хожу, деток я не нахожу.*

*Ну куда же мне идти, где ребяток найти?*

*Буду в дудочку играть.*

*Детки выйдут танцевать*.

Дети выходят и танцуют. Игра повторяется.

*Воспитатель:* Ребята! А давайте покажем лисичке, как мы ещё умеем играть.

Проводится **игра «Карусели».**

Дети, держась за руки идут по кругу со славами:

*Еле-еле, еле-еле*

*Завертелись карусели,*

*А потом, а потом*

*Всё бегом, бегом, бегом!*

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель остановите.*

*Раз и два, раз и два,*

*Вот и кончилась игра.*

В соответствии со словами дети бегут по кругу всё быстрее и быстрее, затем всё медленнее и останавливаются.

Воспитатель*:* Молодцы, ребята! Хорошо мы с вами поиграли на лесной полянке. А теперь нам пора в детский сад. Предлагаю поехать на поезде.

Проводится игра «Поезд».

Дети строятся друг за другом в колонну. Воспитатель даёт гудок, и все начинают двигаться вперёд и произносят:

*Тук-тук, тук-тук,*

*Слышу я весёлый звук.*

*Чу-чу, чу-чу,*

*Я колёсами верчу.*

*Чу-чу, чу-чу,*

*Далеко я укачу.*