Конспект занятия по математике в младшей группе «Больше, меньше»

Тема: Большой и маленький

Задачи:

1. Закрепить умение называть и различать размеры предметов- большой, поменьше, маленький.

2. Закрепить умение называть и различать цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру.

3. Тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение.

Ход:

Бурый он и косолапый,  
Ловит рыбу мощной лапой.  
А ещё он любит мёд!  
Кто сластёну назовёт?  
(Медведь)

В: Кто это?

*Ответы детей*

В: Да это медведь. И он чем то расстроен. Давайте спросим почему он такой грустный.

(дети спрашивают).

В: Миша рассказал, что играл в кубики, потом пошел полакомится медом, а когда вернулся в, то не смог их найти. « Они наверно потерялись», - говорит Мишка.

Ребята , мы поможем медвежонку найти кубики?

*Ответы детей.*

(Дети и воспитатель ищут заранее спрятанные кубики и находят. Мишка радуется и благодарит ребят).

В: Мишка посмотрел, какие вы внимательные и захотел поиграть в вами в прятки. Он сейчас спрячется, а вы его попробуете найти.

(Дети закрывают глазки, а взрослый быстро прячет медведя, потом вместе ищут.)

В: Какие вы молодцы! А наш мишка шалунишка еще предлагает поиграть и кубики собрать. Согласны?

*Ответы детей.*

Игра – задание «Разложи кубики по коробкам»

(Перед детьми разложены кубики: большие и маленькие для каждого ребенка. Приготовленные две коробки: большая и маленькая.)

В: Медвежонок принес две коробки разного размера и просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку.

(Воспитатель обращает внимание детей на размер коробок и кубиков просит их разложить. Первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.)

В:Посмотрите большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку.

(дети выполняют задания после объяснения воспитателя) .

В:Вот мы и помогли Мишке : большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Мишка доволен он улыбается.

Сколько кубиков в коробках? (много) -А сколько кубиков у вас? (ни одного).

В:Устали? Пришло время отдохнуть. Мишка любит играть с бабочками. И я предлагаю Вам превратиться в бабочек и поиграть в игру.

(Воспитатель волшебной палочкой касается детей и они превращаются в бабочек)

В:Каждая бабочка живет на своем цветочке. Посмотрите ребята, к вам в ручки прилетела бабочка, посмотрите какого она цвета.

*Ответы детей.*

(Раздаются заранее подготовленные бабочка основных цветов(синий, зеленый, желтый, красный), далее предлагает посадить каждую бабочку на цветок того же цвета. Воспитатель рассматривает бабочек и цветы, называет их цвет и под музыку каждый ребенок изображая бабочку ищет нужный цветок и сажает бабочку. )

В: Очень интересно было Мишке, с вами « Какие вы молодцы»- говорит он. Но к сожалению, пора ему домой возвращаться.

До свидание мишка!

(Дети машут мишке рукой, воспитатель уносит игрушку)

Вам понравилось играть с мишкой? А что больше всего понравилось?