



Могут ли родители сами исправить речь своего ребенка?

Несомненно, трудно переоценить роль мамы или других близких людей в развитии речи ребенка. Иногда бывает достаточно привлечь внимание ребенка к правильному произнесению звука, чтобы получить положительный эффект. В других случаях предварительно необходимо развить артикуляционную мускулатуру с помощью **артикуляционной гимнастики**.

Особое внимание уделяйте собственной речи, т.к. для детей в возрасте от 1 года до 7 лет речь родителей является образцом для подражания и служит основой последующего речевого развития. Говорите просто, четко, **внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу**. нельзя «сюсюкать» с ребенком, т.е. говорить лепетным языком или исказить звукопроизношение, подражая речи ребенка.



Рис. 1
Массажер
Су-джок

Пальцы помогают речи

Ученые выяснили, что центр мелкой моторики и речевой центр находятся в головном мозге по соседству, и возбуждение одного центра способствует развитию другого.

Образно говоря, речь ребенка находится на кончиках пальцев.

Чудо-прищепки: прикрепляем к заготовкам лучи солнца, капли дождя, лепестки цветов, листья деревьев и т.д. и проговариваем любой речевой материал.



Учите детей различать звуки - развивайте фонематический слух

Речевой (фонематический слух) **слух**-это способность воспринимать и различать между собой звуки человеческой речи. Речевой слух лежит в основе овладения речью.

1. Игра «Поймай звук [а]»: взрослый медленно произносит цепочку гласных звуков А У И О А А Э А О У И А и т.д. Детям дается задание – хлопать в ладоши только когда они услышат звук [а]. Аналогично проводится игра с другими гласными и согласными звуками.

2. Игра «Мы со звуком [а] играем, слово к слову подбираем» ребенок и взрослый по очереди придумывают слова с заданным звуком или находят предметы дома, на улице, в магазине. Аналогично проводится игра с другими гласными и согласными звуками.

3. Игра «Без ошибок повтори»:

мак—бак—так
ток—тук—так
бык—бак—бок
дам—дом—дым
ком—дом—гном

моток—каток—поток
батон—бутон—бетон
будка—дудка—утка
нитка—ватка—ветка
тыква—буква—будка

та—то—ту
ты—та—то
му—мы—ма
мо—ма—мы

ну—ны—на
но—на—ну
да—ды—до
ду—ды—да

бо—ба—бы
бу—бо—ба
па—пу—по
ку—ко—ка

та—ка—па
ка-на—па
фа—ха—ка
ба—да—га

па—ка—та
га—ба—да
ка—фа—ха
ва—ма-на

па—ба—па

та—да—та

ва—фа—ва

по—бо—по
пу—бу—пу
пы—бы—пы

да—та—да
ка—га—ка

фа—ва—фа
са—за—са

пта—пто—пту—пты
кта—кто—кту—кты
фта—фто—фту—фты
тпа—тпо—тпу—тпы

тма—тмо—тму—тмы
кна—кно—кну—кны
фка—фко—фку—фкы
пна—пно—пну—пны

пта—тпа
пка—кпа
фпа—пфа

кта—тка
фка—кфа
гда—дга

фта—тфа
хта—тха
вба—бва

4. Попросите ребенка 1 минуту не разговаривать, не объясняя причину; затем спросите, что он услышал за это время, какие звуки, голоса.

5. Определи сколько звуков в слове кот (мак, муха, бант и т. д.)

Учите чистоговорки

- внимательно послушай чистоговорку. Какой звук ты слышал чаще?
- повтори чистоговорку медленно, затем умеренно, быстро. Четко проговаривай все звуки.
- выучи чистоговорку наизусть.

1. Окна в доме моет Поля,
Воду ей подносит Коля.
2. Ананас, ананас,
Шишка сладкая у нас.
3. Са-са-са - в лесу бегают лиса.
Со-со-со - покатилося колесо.
Ос-ос-ос - на поляне много ос.
Су-су-су - волк живет в лесу.
4. Эмма, Эдик шли в кино,
Покупали эскимо.
5. Бегут дети к маме,
Топают ногами.
6. Тихо, маму не буди,
Мимо мамы не ходи.
7. Дуб у дома,
Под дубом Тома.
8. Мокнет зайка под дождем.
Куст - не самый лучший дом.
9. Нина дома подметает,

Маме Нина помогает.

10. Синий - синий василечек -

Неба синего кусочек.

Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в игровой форме.

Уважаемые родители!

Помните: только вы и ваша вера в его силы и способности могут помочь детям развиваться гармонично.

Не забывайте активно радоваться его успехам,

чаще хвалите своего ребенка!