**Коршунова Елена Валерьевна**

**Картотека игр с использованием развивающих игр "Черепашки-пирамидка" и "Черепашки Ларчик" для среднего дошкольного возраста**

***Область ФГОС***Познавательное развитие ФЭМП

***Тема:***«Игры черепашат»

***Задачи:*** Закрепить знания об основных цветах; порядковом и количественном счете; продолжить развивать ориентацию в пространстве; развивать мелкую моторику рук

***Материал:*** Развивающая среда «Фиолетовый лес» (деревья, «Черепашки Ларчик» и "Черепашки-пирамидка"

***Ход игры:*** Однажды во дворе собрались черепашата. Давайте посмотрим, сколько черепашат было во дворе? (5). А какого цвета? И решили они поиграть в солдатиков, выбрали командира из игры *«Пятый лишний»*.

Итак, командиром стала зеленая черепашка. Она скомандовала своим солдатам: «Стройся в линейку друг за другом!» (голова при этом вверх направлена) «Направо!» (ребята поворачивают черепашат головой направо) «Налево!», «Кругом!» «По порядку рассчитайся!», «На плечи друг другу становись!»

Надоело черепашкам играть в солдатики и решили они поиграть в прятки. Разбежались и спрятались. *Игра «Прятки»*.

Наступил вечер и за черепашатами пришли их родители. За К и Ж пришел папа (большая черепашка, за С, З, Г пришли мамы (средние черепашки). Дети проговаривают все.

*Игра «Поставь правильно»* Папы посадили своих черепашек на плечи. С и З встали справа от мамы, Г слева. И все черепашки пошли к себе по домам.

***Задание педагога:*** *Игра «Пятый лишний»*. Воспитатель выставляет черепашат друг за другом в линейку, только смотрят они в разные стороны: Ж и К вправо, З вверх, С влево, Г вправо. Дети определяют, кто лишний (З). Можно игру продолжить аналогичным образом и водящим определяют, кто последний из черепашек останется.

*Игра «Прятки»*

Дети закрывают глаза, а воспитатель прячет черепашат в Фиолетовом лесу (Ж за деревом, К справа от дерева, З перед елкой, С в дереве, в дупле, Г на дереве). Ребята ищут черепашек, называют, употребляя предлоги.

*Игра «Поставь правильно»*

Дети расставляют черепашат правильно от своих родител

***Область ФГОС***: Сенсорное развитие

***Тема:*** «Волшебный мешочек»

***Задачи:*** Развивать мелкую моторику рук и умение определять предметы на ощупь, называя размер

***Материал:*** Мешочек, «Черепашки-пирамидка»

***Ход игры:***Ребята, давайте попробуем отгадать, какие черепашки спрятались в наш волшебный мешочек?

***Задание педагога:***Дети ощупывают, называют и достают черепашку

***Тема:*** «Куда смотрит черепашка»

***Задачи:*** Развивать мелкую моторику рук и умение определять предметы на ощупь, называя правильно направление

***Материал:*** «Черепашки-пирамидка»

***Ход игры:*** Ребята, перед вами черепашки, они все смотрят в разные стороны. Попробуйте с закрытыми глазами определить, куда смотрят черепашки Перед ребенком разложены несколько черепашек, не больше 5.

***Задание педагога:***Ребята по голове черепашки определяют, куда она смотрит (вправо, влево, вверх, вниз)

***Тема:*** «Где черепашка»

***Задачи:*** Развивать умение правильно определять и называть положение предмета на своем теле, развивать мелкую моторику рук и координацию движения

***Материал:***«Черепашки-пирамидка»

***Ход игры:***Ребята, я сейчас буду называть, куда вам нужно будет положить черепашку. - На голову, - На правое плечо, - На левое согнутое колено, - На нос, - На левую ладонь, - На подбородок, - На лоб и т. д. Другой вариант – воспитатель на себе показывает, а дети называют, где черепашка.

***Задание педагога:*** По инструкции воспитателя дети выполняют задание.