

КАРТА АНАЛИЗА

Организованной образовательной деятельности

Дата проведения ООД _____ тема ООД _____

Возрастная группа _____

Количество детей _____

ФИО воспитателя _____

Начало ООД _____, окончание ООД _____

Программное содержание ООД _____

Контроль осуществлял _____

| № | Критерии оценки | Уровни оценки | | |
|-----|---|---------------|---------|--------|
| | | высокий | средний | низкий |
| 1. | Умение составлять конспект ООД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры | | | |
| 2. | Умение творчески использовать готовые конспекты ООД (вносить необходимые изменения в ход ООД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) | | | |
| 3. | Подготовка к ООД | | | |
| | ▪ Подбор демонстрационного материала | | | |
| | ▪ Рациональное размещение материала | | | |
| | ▪ Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) | | | |
| 4. | Санитарно -гигиенические требования | | | |
| | ▪ Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток) | | | |
| | ▪ Смена видов деятельности детей во время проведения ООД | | | |
| | ▪ Соответствие длительности ООД санитарно-гигиеническим нормам | | | |
| 5. | Использование разнообразных форм организации детей в процессе ООД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) | | | |
| 6. | Использование разнообразных приемов работы с детьми | | | |
| | ▪ игровых | | | |
| | ▪ привлечения и сосредоточения внимания детей | | | |
| | ▪ обеспечения эмоциональности, интереса детей | | | |
| | ▪ активизации самостоятельного мышления детей | | | |
| | ▪ подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания | | | |
| 7. | Умение регулировать поведение детей в процессе ООД, сохранять интерес детей в течение всего занятия | | | |
| 8. | Индивидуальная работа с детьми | | | |
| 9. | Деятельность детей | | | |
| | ▪ проявление инициативы | | | |
| | ▪ сохранение интереса на протяжении НОД | | | |
| | ▪ активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания | | | |
| 10. | Усвоение детьми программного содержания | | | |
| 11. | Стиль общения с детьми (степень тактичности и демократичности взаимоотношений с детьми) | | | |

Рекомендации: _____

Подпись проверяющего _____

Подпись проверяемого _____