

## Консультация

### «Организация работы по взаимодействию с родителями через интернет ресурсы»

Задачи:

- ✓ Повышать профессиональную педагогическую компетентность педагогов по взаимодействию с родителями;
- ✓ Владеть ИКТ- компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность;
- ✓ Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы взаимодействия с родителями воспитанников (законных представителей). К таким формам можно отнести:

- ✓ Взаимодействие с помощью электронной почты
- ✓ Взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях
- ✓ Сайт детского сада и личные сайта педагогов
- ✓ Общение на платформе ZOOM, Мираполис.

### Направления взаимодействия с родителями

Функции	Традиционные методы реализации функций	Дистантные методы
<b>Просветительская</b> (Информирование о возрастных особенностях, о способах взаимодействия, о специфике определенных групп, о возможностях развития ребенка, о мероприятиях и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выступления на родительских собраниях</li><li>• Методички</li><li>• Буклеты</li><li>• Консультации</li><li>• Родительские клубы</li><li>• Родительские гостиные</li><li>• Газета ДОУ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сайт ОУ</li><li>• Форум</li><li>• Чат</li><li>• Собрание, виртуальные праздники, конкурсы (Zoom , Skype)</li><li>• Электронная газета ДОУ</li></ul>
<b>Индивидуальное информирование</b>	Приглашение родителей на консультацию, беседу	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skype</li><li>• Zoom</li><li>• Электронное письмо</li><li>• Телефон для обозначения необходимости взаимодействия</li></ul>
<b>Консультирование</b> (либо по инициативе родителей, либо инициативе ОУ)	Консультирование «лицом к лицу»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skype</li><li>• Zoom</li><li>• Электронное письмо</li><li>• Телефон</li></ul>

### Общие отличия дистантного взаимодействия от взаимодействия «лицом к лицу»

Дистантное взаимодействие	Взаимодействие «лицом к лицу»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Можно работать из любого пространства, где есть интернет: офис, дом, природа, другой город или страна.</li> <li>• Можно работать в любое время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не все люди, имеющие опыт очной встречи, готовы переходить на онлайн работу. Иногда для этого нужна дополнительная работа, чтобы показать родителю эффективность и такого контакта.</li> <li>• Иногда технические сбои могут значительно мешать работе: обрывы, медленный интернет, плохое качество аудио или видео</li> <li>• Возможно нарушение синхронности</li> </ul>

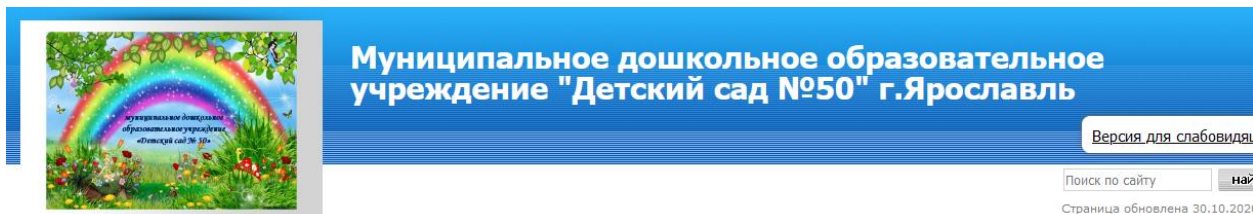
### «+» и «-» разных видов дистантного взаимодействия

	«+»	«-»
Видео: Skype,  ZOOM и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значительно меньшая привязка общения ко времени и месту</li> <li>• Расширяются демонстрационные возможности</li> <li>• Привычная обстановка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ограничения интерактивной работы, практических методов работы.</li> <li>• Возможность выхода из общения</li> </ul>
Телефон	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативность</li> <li>• Возможность анонимности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие зрительного контакта</li> <li>• Возможность свободно уйти из контакта</li> </ul>
Форум, чат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативность</li> <li>• Возможность анонимности</li> <li>• Возможности коллективного обсуждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие зрительного контакта</li> <li>• Возможность свободно уйти из контакта</li> </ul>

Электронное письмо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тщательно продуманное, систематичное описание проблемы, вопроса, информации</li> <li>• Возможность коррекции текста</li> <li>• Возможность анонимности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не оперативность</li> <li>• Условная диалогичность</li> <li>• Отсроченность обратной связи</li> </ul>
--------------------	--	--

Взаимодействие с помощью электронной почты может осуществляться по двум сценариям. Первый – это организация общения педагога с семьей воспитанника, где участники ведут переписку друг с другом. Второй – единая электронная почта, которая заводится на группу и призвана служить каналом связи между специалистами и родителями. Пароль и логин доступны каждому родителю и специалисту группы. На связанный с электронной почтой диск, каждую неделю вносятся ряд образовательных контентов, содержащих информацию рекомендательного характера для родителей. Кроме того, там же содержатся рекомендации специалистов. Ряд общих педагогических рекомендаций, памятки для родителей и т. д. так же размещаются на сетевом диске и доступны для просмотра и скачивания. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме педагогу, получить онлайн-рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и специалистов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Родители могут проследить ту работу, которая проводится в саду, «видят» на сколько каждый ребенок с его индивидуальными особенностями включен в работу и жизнь сообщества сада. Эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.



Еще одной формой дистанционного взаимодействия является страница группы, личная страница педагога в сети «Контакт». Здесь можно размещать интересные мероприятия, выставки, анонсы, события в группе, детском саду. При этом у каждой группы ДОУ есть возможность вести страничку только своей группы, сделав её не доступной для других посетителей.

Поиск Детский-Сад---Радуга



**Детский-Сад---Радуга Г-Ярославль** заходила 21 минуту назад  
МДОУ "Детский сад № 50"

День рождения: 1 ноября 1987 г.  
Город: Ярославль

[Показать подробную информацию](#)

38 друзей    51 подписчик    19 фотографий


Редактировать

**Группа "Колобок" детский сад 50**


Информация

Группа создана для общения и обсуждения текущих вопросов между родителями и воспитателями группы №3 детского сада 50

Участники 34



Ирина    Любовь    Юлия    Светлана    Мария    Александр



[Подать заявку](#)

Еще одним из способов взаимодействия с родителями является личный сайт педагога на образовательных платформах. Через личный сайт можно делиться новостями, интересными мероприятиями, занятиями, общаться с родителями, получать обратную связь.

Образовательная социальная сеть  
**nsportal.ru**

- » Обзор возможностей
- » Детский проект «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД    НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА    ШКОЛА    НПО И СПО    ВУЗ

**МААМ.RU**  
Международный образовательный портал  
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам  [Найти](#) [Вход](#)

## Примеры сетевых профессиональных сообществ

**Открытый класс** <http://www.openclass.ru> - проект Национального фонда подготовки кадров. Представляет собой платформу для большого количества образовательных сообществ педагогов различных профилей. Кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО создан и модерирован ряд сетевых сообществ на базе платформы «Открытый класс» - «Современный детский сад: методическое обеспечение деятельности» <http://www.openclass.ru/node/28381/>

**Социальная сеть работников образования** <https://nsportal.ru>

**Международный образовательный портал для воспитателей МААМ**

<https://www.maam.ru>

**Профессиональное сообщество работников дошкольного образования** <http://doshkol-edu.ru>

**ВСЕ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА**

**ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ И**

**СЕМЬЕ** - отличный сайт по организации деятельности в ДОУ.

<https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm> (работа с родителями)

**РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ** - (Дошкольное образование)

Для более эффективного взаимодействия с родителями можно использовать анкетирование, опросы, чтобы изучить интересы родителей, результативность дистанционного взаимодействия.




### Сервисы для создания анкет, опросов.

Часто в процессе самообразования педагогу необходимо получить информацию, предоставляющую мнение коллег, родителей воспитанников по какому – либо вопросу, теме. Наравне с привычной формой – письменным опросом можно использовать сервисы для проведения опросов в сети, разместив ссылку на сайте ДОУ или сообщив её необходимому кругу лиц, разослав по электронной почте.

**Web – анкета** <https://webanketa.com> - позволяет создавать в бесплатном использовании неограниченное количество анкет с неограниченным количеством вопросов. Существует возможность экспорта результатов в экс эль.

**Мастер – Тест** <http://master-test.net> - бесплатный интернет – сервис, позволяющий создавать тесты, которые могут использоваться для опроса в дистанционном режиме. Перечень интернет – сервисов не ограничивается перечисленными примерами, их освоение и применение могут значительно расширить пространство самообразования педагога ДОУ.

Набирает популярность опросы для родителей в GOOgl формах.

23 Сентября 2020  eSputnik  3035  0  В избр.

## Инструкция по созданию опросов в Google Формах

Гугл-формы позволяют использовать различные типы вопросов – от простых текстовых и числовых полей до сложных шкал и сеток.

 Нравится   Share   Tweet

Google Forms — это бесплатный инструмент для сбора информации с помощью опросов, форм обратной связи и тестирования. Разобраться в интерфейсе не составит никакого труда, а для создания формы нужен только аккаунт Google.

**Предлагаем материал по взаимодействию с родителями  
с использованием интерактивных форм.**

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛЕКЦИИ**

**Цель:** информирование родителей о современных подходах и технологиях воспитания детей, развитие умений формировать ценности уважения и принятия в семье.

<b>Тема лекции</b>	<b>Ссылка на Интернет-источники</b>
“РОДИТЕЛИ 21 ВЕКА. КАКИЕ ОНИ?” (НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ)	<a href="https://youtu.be/tkcIL_qiUlg">https://youtu.be/tkcIL_qiUlg</a>
“ПАПА МОЖЕТ!” (ПСИХОЛОГИЯ ОТЦОВСТВА)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9o6bmLN2Pu8&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=9o6bmLN2Pu8&amp;t=9s</a> Часть 2. <a href="https://youtu.be/tvaPukezgy4">https://youtu.be/tvaPukezgy4</a>
"СЕМЬЕ ВСЕ ВОЗРАСТЫ ПОКОРНЫ" (ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЕМЕЙНЫХ ПОКОЛЕНИЙ)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SqFo-Fw6f6o&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=SqFo-Fw6f6o&amp;feature=youtu.be</a>
"МИР ДЕТСКИХ ЭМОЦИЙ (КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ)"	<a href="https://youtu.be/To4MEuDRn1U">https://youtu.be/To4MEuDRn1U</a>
"ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HunyUJm8C9U">https://www.youtube.com/watch?v=HunyUJm8C9U</a>
"ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ!"(СОВРЕМЕННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yfy7ugrzEc8">https://www.youtube.com/watch?v=yfy7ugrzEc8</a>
“ЧТОБЫ УЧЕНИЕ НЕ СТАЛО МУЧЕНИЕМ” (КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ УЧИТЬСЯ)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-o8-YiamgRM">https://www.youtube.com/watch?v=-o8-YiamgRM</a>
"ВОЛШЕБНОЕ ВЕРЕТЕНО ИГРЫ» (ТРАДИЦИОННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ИГРЫ)"	<a href="https://youtu.be/0xWu2iISGiA">https://youtu.be/0xWu2iISGiA</a>
"ПРО ТО, КАК НАШИ ДЕТИ ДРУЖАТ"	<a href="https://youtu.be/NuU7qKu7Ad4">https://youtu.be/NuU7qKu7Ad4</a>
"БИОГРАФИЯ СЕМЬИ" (СЕМЕЙНУЮ ИСТОРИЮ СОЗДАЕМ САМИ)	<a href="https://youtu.be/J5kAhAmyosg">https://youtu.be/J5kAhAmyosg</a>
“РАЗВИТИЕ МОЗГА РЕБЕНКА - СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ МИРА”	<a href="https://youtu.be/YbNjv7lrjIU">https://youtu.be/YbNjv7lrjIU</a>
"ПО ТУ СТОРОНУ ДЕТСКОГО СТРАХА"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6D1QXsSES7Q">https://www.youtube.com/watch?v=6D1QXsSES7Q</a>
“ВНИМАНИЕ: ОПАСНОСТЬ! (ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ)”	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PdqN7wUHrGE">https://www.youtube.com/watch?v=PdqN7wUHrGE</a>
“ДЕТКИ И ДЕНЬГИ – ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ”	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-TNmzBG3rg">https://www.youtube.com/watch?v=b-TNmzBG3rg</a>
“100 ВОПРОСОВ «ПРО ЭТО» (18+)”	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7tsmt4qEdQc">https://www.youtube.com/watch?v=7tsmt4qEdQc</a>
“ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ: О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ РОДИТЕЛЕЙ К ШКОЛЕ”	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UohJTxD2FbQ">https://www.youtube.com/watch?v=UohJTxD2FbQ</a>
“КАПРИЗНЫЙ АППЕТИТ”	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNX-v59o9EE">https://www.youtube.com/watch?v=gNX-v59o9EE</a>
“ДЕТСКИЕ ИСТЕРИКИ – ЧТО ВАМ ХОЧЕТ СКАЗАТЬ РЕБЕНОК”	<a href="https://youtu.be/fGCWcQDLXyE">https://youtu.be/fGCWcQDLXyE</a>



"ИСТОЧНИКИ РЕСУРСОВ РОДИТЕЛЕЙ (ГДЕ И КАК ВОССТАНАВЛИВАТЬ ЭНЕРГИЮ РОДИТЕЛЯМ?)"	<a href="https://youtu.be/uIcnz7DeUec">https://youtu.be/uIcnz7DeUec</a>
---	---

### Просветительские статьи

**Цель:** развитие когнитивного компонента психолого-педагогической компетентности родителей (знание родителями возрастных и индивидуальных особенностей своих детей, методической литературы по их развитию).

Темы	Ссылка на интернет источник и Издания, где опубликована статья
«В одной темной - темной комнате (психология детского страха)»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1427">http://rapk.org/archives/1427</a> Группа VK: <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2209%2Fall">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2209%2Fall</a>
«Мир большой семьи»	Сайт РАПК <a href="http://rapk.org/archives/992">http://rapk.org/archives/992</a> Группа VK <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2239%2Fall">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2239%2Fall</a>
«Жизненный путь семьи»	Сайт РАПК <a href="http://rapk.org/archives/1489">http://rapk.org/archives/1489</a> Группа VK <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2269%2Fall">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2269%2Fall</a>
«Успешный родитель?!»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/899">http://rapk.org/archives/899</a>
«Давайте договариваться!»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/896">http://rapk.org/archives/896</a>
«Авторитет родителей: слагаемые успеха»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1013">http://rapk.org/archives/1013</a>
«Игра воспитывает семью»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1479">http://rapk.org/archives/1479</a>
«Внимание, развод!»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1034">http://rapk.org/archives/1034</a> Группа VK <a href="https://vk.com/@school_psy-vnimanie-razvod">https://vk.com/@school_psy-vnimanie-razvod</a>
«Внимание: опасность!» Психология безопасного поведения детей	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1485">http://rapk.org/archives/1485</a> Группа VK <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2277%2Fall">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2277%2Fall</a>
«Психологические особенности воспитания девочки»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1037">http://rapk.org/archives/1037</a> Группа VK <a href="https://vk.com/@school_psy-psihologicheskie-osobennosti-vospitaniya-devochki">https://vk.com/@school_psy-psihologicheskie-osobennosti-vospitaniya-devochki</a>
«У нас растет мужчина!»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1052">http://rapk.org/archives/1052</a> Группа VK: <a href="https://vk.com/@school_psy-u-nas-rastet-muzhchina">https://vk.com/@school_psy-u-nas-rastet-muzhchina</a>
«История семьи в лицах и событиях (психология жизненного пути семьи)»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1489">http://rapk.org/archives/1489</a>
«Гений, вундеркинд: раннее развитие (польза и риски)»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1364">http://rapk.org/archives/1364</a> Группа VK: <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2120%2Fall">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2120%2Fall</a>
«Простить нельзя наказывать о мерах поощрения и наказания детей в семье»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1479">http://rapk.org/archives/1479</a> Группа VK: <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2279">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2279</a>
«На каких деревьях деньги растут»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1494">http://rapk.org/archives/1494</a>

(финансовая грамотность и ее воспитание в семье)»	Группа VK: <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2273%2Fall">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2273%2Fall</a>
«Азбука безопасного поведения для детей и родителей»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1485">http://rapk.org/archives/1485</a>
«Первоклассные родители (психологическая подготовка родителей к школе)»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1491">http://rapk.org/archives/1491</a>
«Семейная кухня (психология формирования правильных пищевых привычек у ребенка)»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1340">http://rapk.org/archives/1340</a> Группа VK: <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2109%2Fall">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2109%2Fall</a>
Эмоциональный аккумулятор для родителей (эмоциональное выгорание и актуализация ресурсов)	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1497">http://rapk.org/archives/1497</a> Группа VK: <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2278">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2278</a>
«Ребенок идет в школу»	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1491">http://rapk.org/archives/1491</a> Группа VK: <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2280%2Fall">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2280%2Fall</a>
Мама, папа, я - походная семья	Сайт РАПК: <a href="http://rapk.org/archives/1499">http://rapk.org/archives/1499</a> Группа VK: <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2282">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2282</a>

### Просветительские брошюры для родителей

**Цель:** информирование родителей и освоение ими технологий организации игр и семейных событий.

Брошюра	Ссылка на интернет источники издания, где опубликована брошюра
Семейная Игротека. Сборник семейных Игр. Коллекцию составляют лучшие игры, представленные на семейный конкурс «Давай поиграем», в котором приняли участие семьи г. Ярославля и Ярославской области.	<a href="http://rapk.org/archives/1190">http://rapk.org/archives/1190</a> <a href="https://yadi.sk/i/9kkAjC6PpLRZoA">https://yadi.sk/i/9kkAjC6PpLRZoA</a> <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2331">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2331</a>
Коллекция семейных событий Брошюра содержит алгоритм создания семейных событий, описания примеров организации различных видов семейных событий.	<a href="http://rapk.org/archives/1408">http://rapk.org/archives/1408</a> <a href="https://yadi.sk/i/rYYnEkNTv_k">https://yadi.sk/i/rYYnEkNTv_k</a> <a href="https://vk.com/doc2265515_511750795?hash=8de7209a505221a189&amp;dl=61fddb2c1308cd7a38">https://vk.com/doc2265515_511750795?hash=8de7209a505221a189&amp;dl=61fddb2c1308cd7a38</a> <a href="https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2331">https://vk.com/school_psy?w=wall-4493654_2331</a>

### Просветительские видеоролики для родителей

**Цель:** формирование осознанного и ответственного родительства. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей относительно различных воспитания ребенка, формирование умений создания и управления семейными событиями. Созданы при участии специалистов Центра "Перспектива".



Видеоролик	Ссылка на интернет источник
«Правила общения изучай с рождения»	<a href="https://youtu.be/0ZxJMolzA7k?t=824">https://youtu.be/0ZxJMolzA7k?t=824</a>
«Жизнь замечательных детей»	<a href="https://youtu.be/OdWpK89pyv4?t=800">https://youtu.be/OdWpK89pyv4?t=800</a>
«Давайте поиграем!»	<a href="https://youtu.be/uOcey-HkHLY?t=418">https://youtu.be/uOcey-HkHLY?t=418</a>
«Конструктор детских праздников» (создаем семейные события)	<a href="https://vk.com/video-4493654_456239089">https://vk.com/video-4493654_456239089</a>
«Давайте жить дружно! (психология семейного гостеприимства и добрососедства)»	<a href="https://vk.com/video-4493654_456239091">https://vk.com/video-4493654_456239091</a>
«Читаем мир всей семьей» (путешествия в жизни семьи)	<a href="https://vk.com/video-4493654_456239090">https://vk.com/video-4493654_456239090</a>

### Список рекомендуемой литературы

1. Давыдова Е. Время для себя // Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций «Дети Ярославии». – Ярославль, 2019. - № 4. – С. 24 - 25
2. Драпак Е.В. Внимание развод! (как сохранить родительские позиции, если супруги расстались) // Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций «Дети Ярославии». – Ярославль, 2019. - № 1. – С. 24 - 25
3. Ключева Н.В Мир большой семьи. (Об особенностях межпоколенного общения)// Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций «Дети Ярославии». – Ярославль, 2018. - № 5. – С. 16 – 18
4. Ключева Н.В, Руновская Е.Г. Что-то пошло не так: как педагогу реагировать на сложные ситуации взаимодействия с подростками // Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций «Дети Ярославии». – Ярославль, 2019. - № 4. – С. 21 – 23
5. Ключева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультирование, тренинг. Ярославль: Академия развития, 2001. - 160 с
6. Ключева Н.В. Программы социально – психологических тренингов /Н.В. Ключева, М.А. Свистун. – Я.: НПЦ «Психодиагностика», 1992
7. Ключева Н.В., Мишурова Е.Ю ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЗИЦИИ ЗАМЕЩАЮЩЕГО РОДИТЕЛЯ /ЯРОСЛАВСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК 2016, №35,с. 61-64
8. Кутукова Т.Ю. У нас растет мужчина // Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций «Дети Ярославии». – Ярославль, 2019. - № 1. – С. 26 - 27
9. Москаленко Н. В., Руновская Е. Г. Приемы активизации внимания слушателей аудитории //Актуальные вопросы науки в XXI веке: материалы конференции / отв. ред. Г. Л. Шаматонова. – Ярославль :ЯрГУ, 2018. – 151 с
10. Москаленко Н.В. Психологические особенности воспитания девочки // Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций «Дети Ярославии». – Ярославль, 2019. - № 1. – С. 28 - 29
11. Москаленко Н.В., Руновская Е.Г. МАСТЕР-КЛАСС КАК ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.материалы Международной конференции «Семья и дети в современном мире» (Санкт-Петербург, апрель 2019 г.), с. 449-455 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42729566>
12. Руновская Е.Г. Игра воспитывает семью. (Значение игры для развития семьи)// Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций «Дети Ярославии». – Ярославль, 2018. - № 5. – С. 19 – 20

13. Серафимович И.В. Авторитет родителей: слагаемые успеха// Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций «Дети Ярославии». – Ярославль, 2018. - № 5. – С. 21 – 22
14. Фаерман М.И., Борисенкова П.А. Вдохните жизнь в работу: как включить профессию в круг своих интересов // Научно-методический журнал для руководителей и педагогов образовательных организаций «Дети Ярославии». – Ярославль, 2019. - № 4. – С. 26 - 28