

Консультация для родителей «Опыты в домашних условиях»

Составил : Тонкова М.А.

Дети дошкольного возраста по природе своей - пытливые исследователи окружающего мира. Очень полезно не сообщать знания в готовом виде, а помочь ребенку получить их самостоятельно, поставив небольшой опыт. В этом случае детский вопрос превращается в формулирование цели.



Возникает проблема - и вы, вместе с ребенком, превращаетесь в исследователей, а может даже и в волшебников, которые раскрывают тайны окружающего мира. Очень важно, чтобы опыт или эксперимент был интересен и вам и ребенку.

В каждом ребенке заложено стремление познавать окружающий мир. Дети каждый день стараются узнать что-то новое, и у них всегда много вопросов. Им можно объяснять некоторые явления, а можно наглядно показать, как работает та или иная вещь, тот или иной феномен. Отличный инструмент для этого – **опыты и эксперименты** .

Чем больше вы с малышом будете **экспериментировать**, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

Проведение опыта с ребёнком это ещё и интересное, веселое увлекательное времяпровождения дома.

Опыты и эксперименты можно организовать в домашних условиях в любом месте в квартире. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Ванная комната.

Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Разрешите ребенку играть с пустыми баночками, флакончиками, мыльницами. Например : Что быстрее растворится : морская соль, пена для ванны, кусочки мыла .

Поинтересуйтесь, куда больше воды поместится? Куда вода легче набирается? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы флакончик утонул?

Кухня

Это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Если у вас не один ребенок , можно устроить соревнования между юными физиками.

Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите детям растворять в воде различные продукты (*крупы, муку, соль, сахар*) .

Поинтересуйтесь у **детей** , что стало с продуктами и почему? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (*научного*) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком.

Эксперименты и опыты можно провести во время любой деятельности :

-уборка комнаты : как ты считаешь, с чего надо начать? Что для этого нужно?

Что ты сможешь сделать сам? В чем тебе понадобится помощь?

-поливка цветов – Всем ли растениям необходим одинаковый полив?

Почему? Какие растения нужно обрызгивать? Какие нет? Зачем рыхлить землю?

-ребёнок рисует (*у него закончилась зелёная краска*) - Что будет, если смешать синюю и желтую краску?

**При проведении эксперимента и опыта главное –
безопасность вас и вашего ребёнка.**

Объясните ребёнку правила техники безопасности. Что можно трогать, брать,
как наблюдать за результатом опыта .



**Предлагаю несколько интересных,
увлекательных опытов и
экспериментов, которые можно
провести с ребёнком дома .**

Удачи Вам, дорогие родители!!!!

**Любите своих детей, экспериментируйте,
не бойтесь!!!!**

