**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С КАМЕШКАМИ МАРБЛС**

**** Ум ребенка находится

на кончиках его пальцев.

В.А. Сухомлинский

Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение камешков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

***Камешки*** — интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику и логическое мышление. Дети очень любят собирать различные камешки и играть с ними. Малышей привлекает все таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре.

**Цель игр:** развитие мелкой моторики, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления.

**Задачи:** 1) формировать правильный захват шарика кистью руки;

2) развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук;

3) развивать мышление;

4) развивать в ориентировку на плоскости;

5) работать над запоминанием цвета;

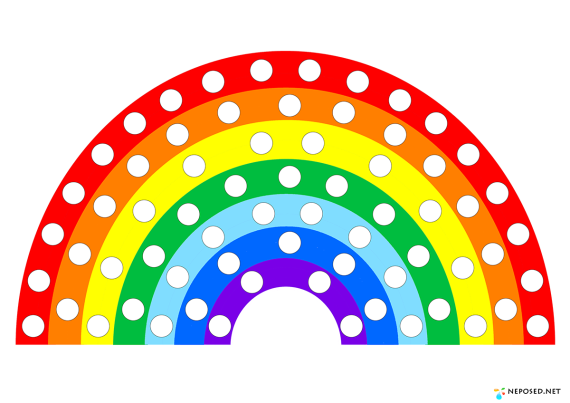
6) обогащать словарный запас;

7) развивать внимание и память;

8) развивать фантазию ребенка.

**Перечень игр и краткое описание:**

1. *Заполни пустой шаблон.* Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма. Контуры – готовые шаблоны из альбома Иншакова О.Б. «Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет», перерисованные крупные картинки из детских раскрасок.

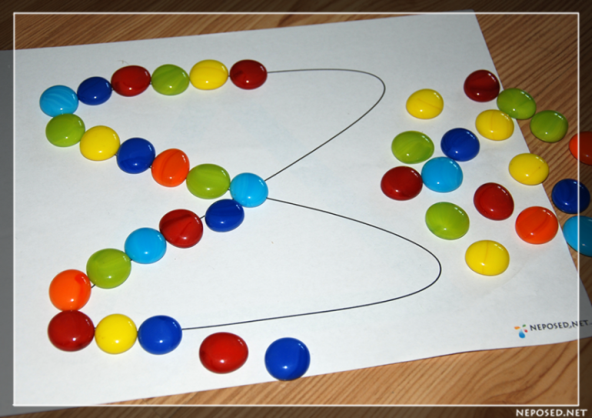
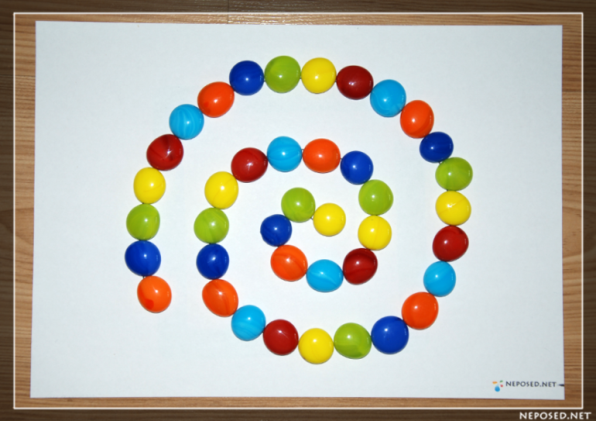
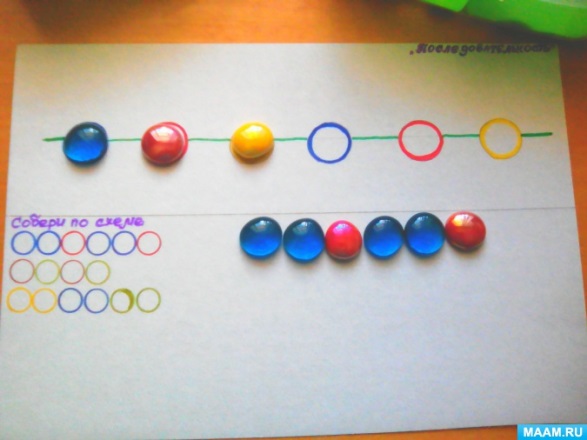


2. *Четвертый лишний.* Закрыть камешком неподходящую фигуру: по цвету, размеру, форме.

3. *Учим цифры*. Выкладывать по контуру цифры камешки. На усложнение самостоятельное выкладывание цифр.



4. *Продолжи ряд. Повтори узор*. Развитие зрительной памяти.



5. *Учим буквы*. Выкладывание камешков по контуру. Усложнение самостоятельное выкладывание букв.



 6. *Сосчитай.* Детям предлагается сосчитать (устное задание) сколько, например, желтых камешков всего, или сколько больших и маленьких камешков, или всего камешков всех цветов в определенных рядах или на поле.

7. *Разбери по группам: по цвету, по форме, по размеру.*

*Разбери по цвету.*

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

*Разбери по размеру.*

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

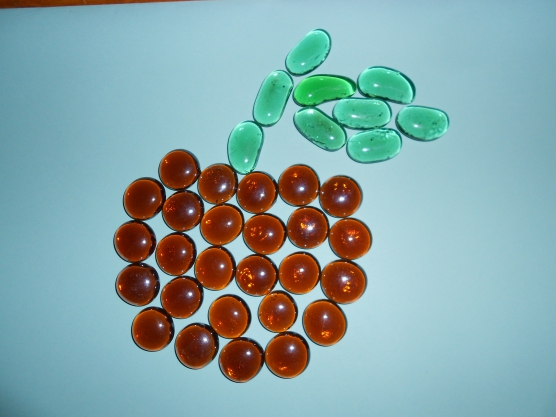
*Разбери по форме.*

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

8. *Игры с песком и камешками марблс*.



9. *Придумай картинку*. Развитие фантазии ребенка.



Камешки и игры с ними очень нравятся детям, а игр еще придумать можно большое количество. Таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей. **Все игры с камешками Марблс проводить строго под наблюдением взрослого**!!!Успехов Вам в творческой деятельности!

Подготовила Тукина В.П.