**Индивидуальный план**

**работы педагога-наставника с молодым специалистом**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Молодой педагог: Сафронова Ангелина Сергеевна

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: \_Яблокова Татьяна Андреевна

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации воспитательно -образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Нетрадиционные техники рисования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.  2. Оформление документации группы.  3. Мониторинг развития детей.  4. Выбор темы самообразования | 1.. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Оформление документации группы», «Мониторинг»  2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.  3. Составление плана воспитательно – образовательной деятельности  4. Подбор диагностического материала  5. Предоставление материала: Утренняя гимнастика, образцы документации группы, мониторинг | Сентябрь |
| 1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.  2. Организация совместной деятельности в вечернее время  3. Изучение форм взаимодействия с родителями  4. Подготовка к утреннику | 1. Консультация «ООД по ФЭМП», «Гимнастика после сна», «Индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ», «Роль воспитателя на утреннике»  2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.  3. Консультация «Формы работы с родителями: беседы, консультации, выставки детского творчества, включение родителей в конкурсы, выставки»  4. Организация индивидуальной работы по взаимосвязи со специалистами для детей с ОВЗ  5. Предоставление материала: буклет «Организация ООД в детском саду», картотека «Гимнастика после сна» | Октябрь |
| 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по рисованию  2. Знакомство с технологией проектной деятельности | 1. Консультации «Организация занятий по рисованию», «Проектная деятельность с детьми»  2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.  3. Изучение методической литературы по рисованию, обсуждение  4. Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Ноябрь |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.  2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.  2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.  3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника. | Декабрь |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающей технологиями.  2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование  3. Самообразование | 1. Консультация «Здоровьесберегающие технологии», «Решение конфликтов»  2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.  3. Работа над темой самообразования, анализ литературы по теме самообразования  4. Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Январь |
| 1. Использование ИКТ.  2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом  3. Спортивные мероприятия к празднику «23 февраля»  4. Самообразование | 1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».  2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение  3. Консультация «Роль воспитателя в спортивном мероприятии к «23 февраля»  4. Самообразование: состравление консультации для родителей по теме самообразования, публикация опыта  5. Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| 1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.  2. Организация режимных моментов молодым педагогом  3. Самообразование | 1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.  2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их решения.  3. Самообразование: разработать конспект ООД по теме самообразования, публикация  4.Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Март |
| 1. Организация совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня.  2. Проектная деятельность с детьми  3. Портфолио педагога | 1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».  2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект (желательно по теме самообразования)  3. Составление педагогического портфолио | Апрель |
| 1. Подготовка к работе с детьми в летний период.  2. Подведение итогов работы | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  2. Самоанализ молодого педагога.  3. Анализ по самообразованию. | Май |