**Индивидуальный план**

**работы педагога-наставника с молодым специалистом**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

Молодой педагог: Сафронова Ангелина Сергеевна

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: \_Яблокова Татьяна Андреевна

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации воспитательно -образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Нетрадиционные техники рисования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования | 1.. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Оформление документации группы», «Мониторинг»2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.3. Составление плана воспитательно – образовательной деятельности4. Подбор диагностического материала5. Предоставление материала: Утренняя гимнастика, образцы документации группы, мониторинг  | Сентябрь  |
| 1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Организация совместной деятельности в вечернее время3. Изучение форм взаимодействия с родителями4. Подготовка к утреннику | 1. Консультация «ООД по ФЭМП», «Гимнастика после сна», «Индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ», «Роль воспитателя на утреннике»2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Консультация «Формы работы с родителями: беседы, консультации, выставки детского творчества, включение родителей в конкурсы, выставки»4. Организация индивидуальной работы по взаимосвязи со специалистами для детей с ОВЗ5. Предоставление материала: буклет «Организация ООД в детском саду», картотека «Гимнастика после сна» | Октябрь |
| 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по рисованию2. Знакомство с технологией проектной деятельности | 1. Консультации «Организация занятий по рисованию», «Проектная деятельность с детьми»2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.3. Изучение методической литературы по рисованию, обсуждение4. Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Ноябрь  |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника. | Декабрь  |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающей технологиями.2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование3. Самообразование  | 1. Консультация «Здоровьесберегающие технологии», «Решение конфликтов»2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.3. Работа над темой самообразования, анализ литературы по теме самообразования4. Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Январь  |
| 1. Использование ИКТ.2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом 3. Спортивные мероприятия к празднику «23 февраля»4. Самообразование | 1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение3. Консультация «Роль воспитателя в спортивном мероприятии к «23 февраля»4. Самообразование: состравление консультации для родителей по теме самообразования, публикация опыта5. Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Февраль  |
| 1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.2. Организация режимных моментов молодым педагогом3. Самообразование | 1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их решения.3. Самообразование: разработать конспект ООД по теме самообразования, публикация4.Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Март  |
| 1. Организация совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня.2. Проектная деятельность с детьми3. Портфолио педагога | 1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект (желательно по теме самообразования)3. Составление педагогического портфолио | Апрель  |
| 1. Подготовка к работе с детьми в летний период.2. Подведение итогов работы | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.2. Самоанализ молодого педагога.3. Анализ по самообразованию. | Май  |