Конспект образовательной деятельности.

Тема: «Путешествие в страну Дружиляндия» Возраст: старшая группа

Задачи:

1. Обучающие

1.1. Расширять знаний детей о таких понятиях, как «друг», «дружба»; обобщить знания о качествах настоящего друга, о его поступках.

1.2. Формировать умения у детей оценивать поступки героев, объяснять свои суждения;

1.3. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

1.4. Продолжать учить говорить детей полным предложением.

1.5. Обогащать словарный запас Познавательное развитие

2. Развивающие

2.1. Развивать коммуникативные способности

2.2. Развивать умение рассуждать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

2.3. Развивать мелкую моторику рук детей, творческое мышление

3. Воспитательные

3.1. Воспитывать культуру поведения, умение договариваться, доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа с детьми: Рассказать детям про страну «Дружилянтия», чтение А.Н. Толстой «Золотой ключик», Г.Х.Андерсон «Снежная королева», Носов «Незнайка», беседы с детьми на тему «Дружба»

Виды деятельности в ходе НОД:игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная (рисование)

Оборудование и материалы к образовательной деятельности:экран, проектор, разрезные картинки(А4) героев: Мальвина и Буратино, Кай и Герда, Незнайка и Ромашка, препятствия, музыкальное сопровождение: магнитофон, , карточки с действиями,схема для собирания, ромашка: лепестки и серединка, 2 мальберта, коврограф

Ход занятия:

1.Организационный этап (подготовка к НОД) 1 мин

Музыкальное сопровождение Приветствие детей:

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Звонок по скайпу! «Ребята эта же тетушка Сова звонит»

Речь: «Здравствуйте, ребята! Я звоню вам с просьбой о помощи.Все сказочные жители страны Дружляндия поссорились. Помогите мне скорее их помирить, иначе вся страна исчезнет и все волшебные сказки перестанут существовать»

2.Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию)

Ребята, вы хотите помочь тетушке Сове? А мы сможем это сделать? Как нам помочь? Молодцы ребята, отправимся в волшебную страну Дружилянтия! А как туда добраться? (Варианты детей: поезд, самолеты и т.д.) Ребята, страна волшебная, значит и транспорт должен быть волшебным! Давайте узнаем, может тетушка Сова нам даст подсказку. Ой, это же волшебный клубочек: мы за ним пойдем и в страну Дружиляндию в миг попадем

«Проползи», «Перешагни», «Перепрыгни»

Солнечным весенним днем

Мы с друзьями в лес идем

Ослик веселый

Шустрая белка

Мишутка дружок

Вот выходим на луг

Ты мой друг и я твой друг

К солнцу потянулись

Обняли и улыбнулись.

Мы оказались в стране «Дружилянтия». Что вы знаете о ней?

Правильно, здесь живут все сказочные персонажи со своими лучшими друзьями.

3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний)

4. Решение проблемной ситуации

Музыкальное сопровождение

Разрезная картинка (Незнайка и Ромашка) На пути появляется Буратино и Мальвина, только они рассорились! Давайте посмотрим почему:отбирает у нее игрушки, разорвал книжку, дергает ее за косички, разбил любимую чашку, испачкал ей платье..Станет ли их дружба крепче, если они себя так ведут? Не станет. А как же тогда быть Мальвине? Правильно ей надо спокойно, а главное вежливо рассказать, что её не нравится? Ой, а давайте составим съему? Как надо говорить, чем не доволен

Схема: Обращение-причина-вежливое слово-призыв так не делать!

А теперь давайте проговорим, как надо обраться к Буратино

Давайте помирим Героев, собирают картинку.

Прогуляемся дальше

Кто же это? Ответ детей. А как вы думаете, почему поссорили Кай и Герда? Правильно ребята, Каю попал осколок, и он забыл, как это быть добрым человеком. Мы сможем помочь? А Как? Правильно, надо напомнить, что такое доброта?

Давайте поможем Каю с Гердой и расскажем «Какие поступки должны совершать добрые люди?»

Попробуйте собрать, может герои уже снова подружили?

Собрали!

Гуляем дальше.

«Ты мой друг»

Незнайка и Ромашка. А как вы думаете, что здесь произошло? Ребята, Незнайка совсем не знает правил дружбы. Давайте расскажем ему. «Каким бы вы хотели видеть своего друга?» для этого соберем волшебный цветок с качествами: серединка это друг, а лепесточки – это качества, какими бы вы хотели чтоб был ваш друг

10. Продуктивная деятельность.

Игра «Ладошка» Ребята, давайте подарим нашим героям что-нибудь на память, что бы вы хотели подарить? А давайте подарим открытку, где друзья уже помирились. Но для этого надо подготовить наши пальчики

Белка

Сидит белка на тележке

Продает она орешки

Лисичке-сестричке, воробью, синичке

Мишке-косолапому, заиньке усатому

Кому в зубок, кому в платок, кому в лапочку

Присаживайтесь за столы, посмотрите, что у вас есть.

(фигуры сказочных героев, лист а4 на двоих, краски, кисти, губки)

Ребята, сделайте одну открытку вдвоем.

Чтоб Друзья помирились как надо их рассположить друг к другу? Правильно, лицом, а какие цвета нужна использовать, чтоб помирить друзей? Правильно, яркие: желтый, красный, синий, зеленый…Если мы будем использовать такие цвета, наши герои обязательно вспомнят, как им было хорошо гулять по зеленой траве, смотреть на синие небо, как их грело Солнце.

Возьмите кисточку, окуните в нужный цвет и нанесите его на губку, прижмите пальчиками левой руки фигуры, и губкой начинайте закрашивать фон вокруг.

Предлагаю вам подарить их нашим героями: Мальвине и Буратине, Каю и Герде, Незнайке и Ромашке.

11. Закрепление знаний

Вопрос:. Ребята где мы с Вами сегодня побывали? Что мы там делали?

Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

О чем вы узнали?

А хочется повторить наше путешествие?

12. Рефлексивный

Вот опять Звонит нам тётушка Сова:

«Спасибо Вам, ребята, что помогли мне примерить героев и страна Дружилянтия будет существовать еще много много лет А вам пора отправлять в группу. Отправимся ребята по той же дорожке, что и пришли.

«Перепрыгни» «Проползи» «Перешагни»

А давайте сыграем в ладошку: когда вы прикасаетесь к моей ладошке, вы должны сказать, что вам понравилось больше всего. Варианты детей, а мне ребята, очень понравилось наше путешествие: как мы мирили героев, как рисовали, какими вы были дружными, спасибо вам!

Ребята, а тётушка Сова прислала вам подарок: Это кукла-мирилка: если в нашей группе кто-то сориться, ведь такое бывает, надо взять куклу-мирилку: просунуть туда ладошки и сказать слова, чтоб помириться.