

Подготовила: Яблокова Татьяна Андреевна

МДОУ «Детский сад №50»

«Удивительная бумага»

Цель: расширение представлений детей о бумаге.

Возраст: 2 младшая группа (средняя?)

Задачи:

Виды задач	Интеграция образовательных областей
1. Обучающие 1.1. Расширять знаний детей о бумаге 1.2. Формировать умения у детей анализировать опыты 1.3. Продолжать учить говорить детей полным предложением. Обогащать словарный запас	Познавательное развитие Социально- коммуникативное Развитие речи
2. Развивающие 2.1. Развивать аналитические способности 2.2. Развивать умение делать выводы 2.3. Развивать мелкую моторику рук детей, творческое мышление, инициативу	Познавательное развитие Социально - коммуникативное
3. Воспитательные 3.1. Воспитывать культуру поведения, умение договариваться, доброжелательное отношение друг к другу. 3.2. Воспитывать желание ребенка постигать новое самостоятельно.	Социально - коммуникативное

Виды деятельности в ходе НОД: деятельностный метод, игровая, коммуникативная, двигательная.

Оборудование и материалы к образовательной деятельности: экран, проектор, бумага цветная, плотная, вода.

Этапы	Продолжительность	Деятельность и приемы	Ход
1. Введение в ситуацию	3 минуты	Деятельностный метод Беседа Сюрпризный момент	<p>На экране появляется Волшебник. Волшебник: здравствуйте, ребята. Я настоящий волшебник и умею творить чудеса. Но чудеса встречаются повсюду. И сегодня я хочу, чтоб вы помогли мне совершить волшебство: чтоб зимой распустились цветы. Но это будут необычные цветы, а из бумаги. Но я забыл их в моей лаборатории. Педагог: Вы хотите помочь волшебнику? А вы сможете помочь? А зачем мы это будем делать? (ответы детей)</p>
2. Актуализация знаний и умений 3. Затруднение в ситуации	8 минуты	Деятельностный метод Дидактическая игра	<p>1. Волшебник: Ребята, чтоб попасть в лабораторию необходимо показать себя умными, находчивыми, смелыми. Вы готовы? Только я потерял свои ключи, вы поможете мне их найти? Первый ключ: Дидактическая игра «Что сделано из бумаги», под одним из предметов находится ключ (красный – к красному замку) Волшебник: молодцы ребята, но у меня на двери висит 3 замка, нужен еще ключ. 2. Второй ключ: Волшебник: я кажется вспомнил, один из ключей находится в моей сумке, но вот в какой именно? Они все заколдованы и просто так их не открыть. Педагог: ребята, давайте попробуем открыть сумку: из ткани (не вышло), из бумаги: дети порвали сумку и там оказался еще один ключ (желтый). Педагог : ребята, почему у нас получилось открыть сумку? Дети: она из бумаги, бумага не прочная, не надежная 3. Волшебник: Осталось отыскать последний ключ: но это будет не так просто, все дело в том, что ключ мой сломался, но осталась подсказка как его собрать, но она написана невидимыми чернилами. Как же нам узнать, что я придумал? Дети перечисляют варианты. Воспитатель предлагает поднести лист к свету, и там проявится схема.</p>

			<p>Дети поднесли лист, проявилась схема, ребята с помощью схемы составляют ключ.</p> <p>Воспитатель: как у нас получилось отыскать схему? Лист бумаги, не настолько прочный и свет проникает сквозь него</p>
<p>4. Открытие нового знания</p> <p>5. Включение нового знания</p>	5 мин	<p>Физкультминутка</p> <p>Музыкальное споровождение</p> <p>Проведение опыта. Открытие и использование знания.</p>	<p>Волшебник: предлагаю вам попасть в мою лабораторию, для этого идите по дорожке под музыку и повторяйте движения.</p> <p>Вход в лабораторию через волшебные ворота.</p> <p>Ребята, теперь нужно в каждый замок вставить ключик. (по цвету и форме)</p> <p>Волшебник: вот мы и в лаборатории, посмотрите какие цветы я приготовил.</p> <p>Воспитатель: только они не распустились</p> <p>Волшебник: а это мы будем делать вместе с вами, возьмите по цветку и опустите их в воду. (цветы начали распускаться)</p> <p>Волшебник: ребята как вы думаете почему это произошло?</p> <p>Воспитатель: вода проникает в бумагу и заполняет ее, а тем самым и разлаживает, именно поэтому наши цветы распустились.</p>
6. Осмысление	5 минут	Рефлексия. беседа	<p>Волшебник: спасибо вам за волшебство, но теперь вам пора возвращаться в детский сад, мы с вами еще обязательно увидимся.</p> <p>Сейчас одевайте волшебные колпачки, вставайте в круг и повторяйте за мной, так вы окажитесь в группе:</p> <p>Заклинание:</p> <p>Снова мы глаза закроем И подсматривать не станем В детский сад прибудем Ничего не позабудем</p> <p>Вопросы:</p> <p>Где мы были? Что мы делали? Что мы узнали? Что вам понравилось больше всего? Вдруг стук в дверь(коробка)</p>

			С надписью от волшебника, ребята открывают так оказываются цветы из оригами.
--	--	--	--