*Подготовила: Яблокова Т.А.*

*Воспитатель*

**Конспект ООД «В мире эмоций»**

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников. **Возраст:** 6-7 лет (подготовительная группа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Образовательная область** |
| **Обучающие**   * Продолжать знакомить с эмоциями «Радость», «Грусть», «Удивление», «Страх», «Злость»; | социально-коммуникативное развитие  познавательное развитие |
| **Развивающие**   * Закрепить умение узнавать и выражать данные эмоции, эмоциональные состояния в мимике, жестах; * Упражнять в умении поддерживать беседу, участвовать в коллективном разговоре. | социально-коммуникативное развитие  познавательное развитие  речевое развитие |
| **Воспитательные**   * Создать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение; * Формировать положительное отношение к окружающим, сбалансированность эмоций; * Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками, между педагогом и воспитанниками | социально-коммуникативное развитие |

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с разнообразными эмоциями людей;

- Индивидуальные беседы с детьми о настроении, причинах его изменения;

- Беседа воспитателя с детьми на тему: «С каким настроением сегодня вы пришли в детский сад».

**Методические приемы:**

- беседа, групповое обсуждение различных чувств; вопросы детям; пиктограммы эмоциональных состояний; рассматривание; показ; объяснение; практическая деятельность детей.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Продолжительность** | **Деятельность и приемы** | **Ход** |
| 1.Введение в ситуацию | 5 минуты | Приветствие  Музыкальное сопровождение  Игра-упражнение «Передай улыбку»  Сюрпризный момент | Звучит музыка «Улыбка» В. Шаинского из мультфильма «Крошка Енот», ребята встают в круг  Воспитатель: Ребята, давайте еще раз поприветствуем друг друга:  Собрались все дети в круг. Руки к солнцу протяните  Я твой друг и ты мой друг, Лучики его возьмите.  Влево, вправо повернитесь. С этим лучиком в груди  И друг другу улыбнитесь. Ты на мир ясней гляди.  Как ваше настроение? (ответы детей) А у меня отличное настроение и я хочу передать вам улыбку по кругу  Как вы себя чувствуете? Улучшилось ли ваше настроение?  Ой, ребята, я совсем забыла, сегодня утром в мое окно постучался «солнечный лучик», широко улыбнулся мне и передал для вас письмо. Оно от Белоснежки. Давайте прочитаем его? (Читают дети)  «Привет, ребята! Я услышала про ваш детский сад, и мне очень нужна ваша помощь. Я знаю, что вы учитесь угадывать настроение свое, своих друзей, взрослых. Я очень прошу помочь мне! Дело в том, что гномы забыли все эмоции: они не умеет удивляться, бояться, радоваться и даже злиться! С ними даже не интересно играть. Теперь у них стали одинаковые лица. Я прислал вам фотографию одного из них. Но фотография разрезана». |
| 2.Основная часть | 20 минут | Игра – упражнение «Собери картинку».  Беседа  Игра «Угадай эмоцию»  (Приложение 1)  Упражнение «Клубок злости»  Физкультминутка  Упражнение «Закончи предложение»  Упражнение «У страха глаза велики»:  Игра «Небылицы»  Упражнение «Мы летим». | Вы хотите помочь? А сможете? А как нам это сделать?  (Ответы детей)  Какое выражение лиц у вас получилось? (Безразличие, подавленное)  Я очень люблю путешествовать, а особенно мне нравиться страна под названием «Эмоции». Вывести детей на то, что они хотят туда отправиться. Что мы сможем там сделать? (собрать все эмоции и отправить Белоснежке)  Чтоб отправиться нужно вспомнить, а что такое эмоция? (ответы детей)  Да! Молодцы! Эмоция – это выражение нашего отношения (чувства) к происходящему вокруг нас или внутри нас.  - На чем туда можно добраться? Не забывайте, что страна сказочная. (Дети отвечают на ковре-самолете.)  Занимайте места и в путь. Почему же наш ковер не взлетает? Мы забыли сказать волшебные слова:  Энике-бенике, коврик лети  В страну волшебную нас отнеси!  - Итак, мы с вами приземлились в стране Эмоций.  Игра «Угадай эмоцию»:  Дети встаю в круг и проговаривают слова:  Чоки-чоки-чоки-чок  Здравствуй, Дедушка – Молчок,  Вместе мы хотим играть,  Настроение показать…  Воспитатель показывает картинку с эмоциями и просит детей их показать и проговорить, какая эмоция изображена на картинке.  -Кого вы видите на первой картинке? (Человечек-радость)  -А какое у него настроение?  -Дети, а что такое радость?» (ответы детей)  Улыбнитесь, как:  как самый счастливый человек на свете;  кот на солнце;  как хитрая лиса.  Вот и первая эмоция – радость  - Ой, кажется не у всех такое настроение? Посмотрите ребята, какой человечек? (сердитый, злой).  - А вы, дети, когда бываете злыми? (ответы детей).  - Покажите мне злого человека!  - Садитесь в круг. Сейчас мы все вместе составим с помощью клубочка одну большую паутину, связывающую нас между собой. Начну я: «Я злюсь, когда у меня что-то не получается…»(передаю клубок по кругу)  А теперь, замотаем нашу злость в клубочек и она исчезнет.  А как вы думаете, как можно избавиться от злости? (Ответы детей)  Вот и вторая эмоция - злость, которую мы отправим к Белоснежке.  - Вот нас встречает еще один житель сказочной страны, но он тоже какой-то не веселый. Как вы думаете, какой он? Дети: грустный, печальный!  - А почему люди грустят? Какие вы бываете, когда вам грустно?  (Дети отвечают и показывают эмоцию – грусть).  Нахмурьтесь, как:  осенняя грозовая туча;  - как рассерженный человек  Воспитатель: - Ребята, как же нам развеселить сказочного человечка?  Сколько покажу кружков, столько выполни прыжков.  Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас.  Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов.  Ты присядешь столько раз, сколько домиков сейчас.  Ребята, смотрите какой красивый цветок на полянке! Какой цветочек, ребята (грустный, печальный) А почему он печальный как вы думаете? (он совсем один у него нет друзей)  -Так давайте ему поможем развеселиться!  (Предлагают детям шаблоны цветов и цветные карандаши.)  Вот наш цветочек уже и улыбается!  - Вот и еще одна эмоция - грусть, которую мы отправим Белоснежке!  Вот нас встречает еще один житель сказочной страны, но он тоже какой-то не веселый. Как вы думаете, какой он?  - Испуганный!  - А как называется эмоция, когда человек чего-то испугался? Правильно – страх!  Упражнение « Закончи предложение»:  «Страх – это, когда…» «Мама боится, когда…»  «Воспитатель боится, когда…» «Я боюсь, когда…»  Упражнение «У страха глаза велики»: - А теперь, давайте поиграем со страхом. Представьте, что у вас большой, огромный страх. (Дети широко разводят руки в стороны). У всех, кто боится, от страха большие глаза. (Изображают большие круглые глаза при помощи рук.) Но теперь страх уменьшается. (Дети сдвигают руки.)  А затем и вовсе исчезает. (Пожимают плечами и в недоумении разводят руками.)  Посмотрите друг на друга и убедитесь, что ни у кого нет больше больших глаз и, следовательно, никто из вас ничего не боится, так как страх исчез. Улыбнитесь друг другу.  Мы нашли еще одну эмоцию – страх!  Воспитатель: - Идем дальше. Какой человечек здесь живет? (Удивление)  Как вы догадались?  Когда мы удивляемся?  Удивитесь так, как будто:  вы увидели чудо.  Игра «Небылицы»:  Зимой можно купаться!  А однажды летом я каталась на санках с горки!  Я видела собаку с тремя головами!  Днем на небе бывают звезды!  Вчера я съела 100 кг конфет!  Вот и еще одна эмоция - удивление!  - Дети, а сколько картинок с эмоциями мы собрали? (5) Сможем мы теперь помочь Белоснежке расколдовать гномов?  Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться. Попрощаемся с жителями страны эмоций, помашем им рукой! Занимайте места на нашем ковре – самолете.  Скажем волшебные слова  Энике- беники ковер поднимись  Энике-беники в группу вернись!  Давайте спокойно ляжем на ковер спиной. Закроем глаза и послушаем пение птиц.  Включается аудиозапись аутотренинга, дети располагаются свободно на ковре, воспитатель помогает расслабиться.  - А теперь можете открыть глаза и сесть. Мы в детском саду. |
| 3. Заключительный этап | 5 минут | Рефлексия  Рисование | Кто, ребята, скажет, где мы с вами побывали?  Кому мы помогали искать эмоции?  Какие эмоции мы передали Белоснежке?  - Ребята, спасибо вам за помощь! Несмотря на то, что путешествие было нелегким, вы отважно начали и успешно преодолели все трудности.  - Вы настоящие молодцы!  Я очень хочу узнать, а какое настроение у вас осталось после нашего путешествия? И я вам предлагаю нарисовать смайлик с той эмоцией, которая осталась у вас после нашего путешествия! |

Приложение 1.

