

**МДОУ «Детский сад № 50»**

# **Конкурс «Зимняя сказка»**

**Оформление прогулочного участка  
группы № 9.**

**Тема: «Подводное царство»**

**г. Ярославль  
2022**

## **Цель конкурса:**

создание благоприятных условий для прогулок в зимний период на территории детского сада.

## **Задачи конкурса:**

- Разнообразить игровую деятельность воспитанников в процессе прогулки в зимний период
- Создать условия для проведения оздоровительных мероприятий (досугов)
- Укрепить взаимодействия участников образовательного процесса: детей, педагогов, специалистов, родителей.

## Участники конкурса

1. Беломыльцева Е.М. – воспитатель группы № 9 - организатор, вдохновитель, разработчик, изготовитель
2. Макарычева Н.В. – учитель-логопед - идея, оформление презентации
3. СЕМЬИ НИКИФОРОВЫХ

ВОРОНКИНЫХ

ЛЕБЕДЕВЫХ

ЗНАЕМОВЫХ

ЦВЕТКОВЫХ

СИТНИКОВЫХ –

непосредственное изготовление фигур из снега на участке детского сада!

**1 этап (подготовительный) – создание проекта оформления участка.**

**Цель: совместная разработка проекта оформления участка в морской тематике.**

Творческая группа по реализации данного проекта выбрала наиболее подходящие фигуры морского царства: осьминог, морская черепаха, кит и рыба-еж.

Также были запланированы дорожки – «водоросли».

Елена Михайловна изготовила макет каждой фигуры из пластилина.



На подготовительном этапе участники проекта изучили технологию построения и покраски снежных фигур. Отобрали необходимый инвентарь и оборудование.

Для работы подготовили:

- Лопаты, совки, щетки и большие ножи, так как планируются мелкие детали и проработка;
- краска — разведенные в воде спиртовые чернила и гуашь;
- большие кисти или мочалки из пакли для окрашивания.



## 2 этап – практический.

На данном этапе происходило оформление участка, изготовление снежных фигур.

### Фигура «Осьминог»

Эта фигура может использоваться для обучения детей пролезанию в вертикально поставленные обручи (сначала голова, рука и нога, потом вторая рука и нога); а также перешагиванию через препятствия, в данном случае – щупальца осьминога.



Известен он во многих  
странах:

Живёт в морях и океанах,  
Ему не нужен тесный пруд,  
Его второе имя - Спрут.

Он может камня вид  
принять –

Умеет быстро цвет менять.  
У него есть восемь ног...  
Головоногий осьминог.



## Фигура «Кит»

Фигура «Кит» - это организация снежного боулинга. Для этого потребуется минимум усилий и специальный реквизит в виде пластмассовых кеглей и мячей.



В океане кит живет,  
Шириною с пароход.  
Словно остров он огромный.  
А на ощупь кит – холодный!



## Фигура «Черепашка»

### Игра «Попади в цель»

Цель : упражнять детей в метании в цель. Цель обозначена на панцире черепахи обручем. Можно метать снежками, мячиками.

### Задачи:

- развитие внимания, наблюдательности, меткости и глазомера;
- развитие умения работать в команде;
- развитие настойчивости в достижении результата;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу

Золотым играет глянцем  
Из воды торчащий панцирь.  
Это что за зверь иль птаха?  
Без сомнений, черепаха.





## Фигура «Рыба-еж»

«Рыба-еж» представляет собой кольцеброс.

Цель: развитие меткости и глазомера, умения регулировать и координировать свои движения, учить детей попадать в цель правой и левой рукой на разном расстоянии. Умение различать цвета колец .

Задачи:

1. научить детей набрасывать кольца в цель на расстоянии
2. научить детей сохранять равновесие в игре
3. развивать моторику рук
4. воспитывать дружеские взаимоотношения и интерес к игре

Что за шар плывет с шипами,  
Тихо машет плавниками?  
Только в руки не возьмешь.  
Этот шарик — рыба-еж.



## Дорожки – «водоросли»

По всему подводному царству «разрослись» зеленые водоросли. Их можно использовать для игр на развитие равновесия «Пройди по извилистым водорослям»



Нет красивее чудес!  
Это настоящий лес!  
Только вырос он тайком  
Под водой на дне морском.  
(Водоросли)

**Зима – раздолье для зимних игр и забав. Сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, катание на санках, лыжах или коньках, спуски с ледяных горок. Именно на положительном эмоциональном фоне значительно увеличиваются функциональные резервные возможности организма, повышается двигательная активность.**

**Надеемся, что «подводное царство», построенное на участке группы № 9 позволит сделать прогулки детей еще радостнее, веселее, активнее!!!**



**А как создавалось «подводное царство»,  
вы можете посмотреть на видео, пройдя  
по этой ссылке**

**<https://disk.yandex.ru/i/Xb7XynZ6vDoH2g>**