**Описание оборудования и материально – техническое обеспечение кабинетов**

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду оснащены кабинеты: медицинский, педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, медицинский блок.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назначение | Функциональное использование | Оборудование |
| 1. Групповые помещения с отдельными спальнями(12 групп) | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) | * Групповые помещения оснащены игровой  мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников * Мебель по росту детей * Игровые пособия (игры, игрушки) * Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал) * Магнитофон (12) * Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран - 6) * Ноутбук - 12 |
| 2. Музыкальный зал | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) | * + Музыкальный центр (2шт)   + Мультмимедийная система (ноутбук, проектор, экран)   + Стереосистема   + Пианино (2 шт.)   + Подборка аудиокассет, дисков   + Музыкальные диски   + Музыкальные инструменты для детей   + Детские стульчики   + Стулья для взрослых   + Атрибуты к играм   + Декорации и т.д.   + Ноутбук - 1 |
| 3. Физкультурный зал | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. | * + Спортинвентарь   + Пианино   + Магнитофон   + массажные дорожки   + сенсорные мячи   + детский велотренажер   + детская беговая дорожка   + шведская стенка   + сухой бассейн   + мягкий мяч   + мягкие модули   + гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений   и другой спортивный инвентарь для проведения ОР |
| 4. Кабинет педагога - психолога | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | * + Детские столы и стулья   + Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей   + Игровой материал, развивающие игры   + Документация   + Развивающие игрушки   + Магнитофон   + Зеркало для развития эмоциональной сферы   + Учебная и релаксирующая зоны   + Библиотека психологической литературы   + Ноутбук - 1 |
| 5. Кабинет учителя - логопеда  (2 кабинета) | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | * Большое зеркало * Зонды для массажа * Дидактические игры и пособия * Методическая литература * Наборы картинок и картин * Иллюстративный материал * Панно звуков и букв, наборы букв * Пеналы, схемы на каждого ребенка * Доска с магнитами * Логопедический альбом * Наборное полотно и т.д. * Ноутбук - 2 |
| 1. Кабинет учителя - дефектолога | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | * Дидактические игры и пособия * Методическая литература * Наборы картинок и картин * Иллюстративный материал * Доска с магнитами * Наборное полотно и т.д. * Ноутбук - 2 |
| 7. Коридор и холлы детского сада | Для осуществления образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной) | Информационные стенды   * «Методический стенд» * «Пожарная безопасность» * «Права детей» * "Выставка детских работ" |
| 8. Методический кабинет | Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса | * Библиотека методической и детской литературы, периодики * нормативная документация   + подборка обучающих презентаций для педагогов и детей   + дидактические пособия для занятий,   + архив документации,   + шкаф книжный (3)   + стол рабочий   + стол компьютерный   + принтер   + Ноутбук - 2 |
| 9. Территория ДОО (12 прогулочных участков, спортивная площадка) | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности | * + игровое оборудование   спортивные модули   * + выносной материал. |

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

**Информационные ресурсы**

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего(с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), специалисты ДОУ(с выходом в интернет), 12 групповых ячеек (2 из них с выходом в интернет). Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

**Функциональное использование персональных компьютеров:**

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.  
Старший воспитатель:  осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта;  планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности; выход в Интернет. Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.  
 Педагоги ДОУ: работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций и т.д; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта;  планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет.

Аннотированный каталог Интернет-ресурсов для воспитателя дошкольного образовательного учреждения