**Советы педагога – психолога**

**ИГРАЕМ ДОМА: КАРАНТИННОЕ РЕБЁНКОВЕДЕНИЕ**.

Игры для разных каналов восприятия - с детьми 3-7 лет.  
  
  
Игра - это всегда и развитие, и терапия, и адаптация.  
Современное поколение детей не получает того количества стимулов в разных каналах восприятия, которое было бы важно. У них перестимулирован визуальный канал, остальные - часто дефицитарны. И разнообразные игры - это сенсорная интеграция (Сенсорная депривация - недостаточное стимулирование сенсорных каналов). Организуя игровую и продуктивную деятельность детей дома полезно чередовать активные и спокойные виды деятельности.  
  
 **Визуальный канал:**  
\* Распечатки раскрасок и книжки-раскраски.  
\* Рисовать мандалы.  
\* Рисование одновременно двумя руками симметричных предметов на одном листе.   
\* Рисование зубной щеткой.

\*Рисование ватными палочками.

\*Рисование вилкой.  
\* Рисование ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).  
\* Детям разного возраста нравится «обрывная аппликация» - вначале на мелкие кусочки руками рвётся или цветная бумага, или листки из журналов, затем, из обрывков делается коллаж.

Идеи можно подчерпнуть на бескрайних просторах интернета.  
\* Каждый день недели назвать «своим цветом» (например, понедельник - красный, вторник - оранжевый, среда- желтый и т.д. по цветам радуги). Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» - и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.  
  
 **Вербальный канал:**  
  
  
\* Петь  
\* Говорить скороговорки  
\* Игра «Угадай предмет» (часть тела, транспорт....) задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет»

\*Игра «Съедобное – не съедобное» (с мячом).

\* Игра «Летает – не летает»

\*Игра «Я знаю пять … (цветов, домашних животных, диких животных, фруктов, овощей, птиц, рыб, сказочных героев, предметов одежды, мебели, посуды, бытовой техники и т.д.) (с мячом)  
  
**Тактильный канал:**  
  
\* Игры с кинетическим песком   
\* Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы   
\* Игры с водой - например, запускать, кораблики по воде, перемещать их дыханием  
\* Игра «Ласковые лапки» , подготовить несколько предметов разной текстуры, например: карандаш, перышко, вату, флакон от духов, ложку, кисточку, бамбошку. Предлагать ребенку угадывать с закрытыми глазами каким предметом вы дотрагиваетесь до его руки.   
\* Узнавать предметы наощупь (эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты - по аромату)  
  
**Аудиальный канал:**  
  
\* Слушать тишину. Закрыть глаза и различить как можно больше звуков  
\* С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом...)

\* Слушать аудиосказки.  
  
 Пространственное восприятие, концентрация, 3D (такие игры стимулируют и развитие долей мозга, связанных с математическими способностями, критическим мышлением):  
  
\* Различные конструкторы.  
\* Мозайки.  
\* Оригами.  
\* Шашки, шахматы, домино.  
\* Пазлы.  
\* Запускаем волчки, наблюдаем за их кружением.  
\* Домашний квест, поиски сокровищ (по схеме помещения, можно использовать загадки ).  
\* Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре (можно говорить - вправо, влево, прямо... а можно молча - прикасаясь к правому, левому плечу, спине).

**"Оральный праксис" и "игры с дыханием":**  
  
\* Мыльные пузыри.  
\* Аэробол - дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, "задувая" голы).  
\* Задуваем свечи.  
\* Стараться поддерживать в воздухе лёгкий предмет,например, перо.  
\* Вместе петь.  
\* Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги - попадать им в «цель».  
  
 **"Социальные игры":**  
  
\* Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр.  
\* Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан (это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед).

\* Делать домик из подушек и пледов - ходить в гости .  
\* Оркестр (инструменты - все, что издаёт звук в доме).  
  
 **Игры на снятие психоэмоционального напряжения:**  
  
\* Прятки.  
\* Битва подушками.  
\* Битва шариками (воздушными, бумажными).

После таких игр полезно полежать 5 - 10 минут, послушать спокойную музыку, звуки природы.  
  
Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические» игры - по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами - это готовит их ко «взрослой жизни» со следованиям определенным нормам.  
  
Добрых взрослений  
и сил всем родителям.