Конспект занятия во второй младшей группе «Мой город»

**Программное содержание:**

1) Формировать представление детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями;

2) Учить называть родной город , названий улиц, аллей и памятников.

3) Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

**Материал:** иллюстрации достопримечательностей города, плакат, макет дерева с загадками.

**Предварительная работа:**беседы о городе "Нефтекамск", рассматривание иллюстраций о городе и его достопримечательностей.

**План.**

1. Беседа о городе.

2. Игра «назови улицу, на которой ты живешь».

3. Загадки.

4. Физминутка.

5. Плакат с «вредными» советами.

6. Итог.

**Ход занятия.**

В гости к ребятам приходит кукла Маша, которая потерялась и не может найти дорогу домой. Предлагаем детям, рассказать "в каком городе живем, на какой улице наш дом!" Куклу усаживаем на видное место и предлагаем ей послушать детей.

Кукла Маша: -Ребята, я слышала, что вы очень любите свой город и много о нем знаете. Расскажите и мне, пожалуйста, о своем городе.

*Воспитатель:*Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем? (ответы детей). Мы с вами живем в замечательном городе под названием Ярославль.

- А как зовутся люди, которые живут в Ярославле?

- Мы с вами ярославцами, так как тоже живем здесь. В Ярославле много детских садов. Ребята, а как называется детский сад, в который вы ходите? (ответы детей)

- Кто из вас вспомнит, как называется улица, на которой находится наш детский сад? (ответы детей)

- Ребята, любите ли вы гулять по городу Ярославлю?

- Расскажите, где же вы бывали в нашем городе?

- наш город не большой, но очень уютный и красивый. В Ярославле много зданий, домов и улиц. А сейчас давайте поиграем в игру «Назови улицу, на которой ты живешь»

Дети встают на коврике, называют свою улицу и передают мяч друг другу.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на это волшебное дерево с загадками.

1. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней. (машина)

2. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех. (детский сад)

3. Дом по улице идет,

На работу нас везет. {автобус).

*Воспитатель:* Молодцы, все загадки отгадали. Все взрослые и дети очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только ярославцы, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, памятные места).

Демонстрация иллюстрации красивых мест города.

- Ребята, скажите, пожалуйста, где в нашем городе можно покататься на карусели (ответы детей) Давайте немного отдохнем, и покатаемся на карусели.

**Физминутка:**

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спишите

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два

Вот и кончилась игра. (2 раза).

- Ребята, посмотрите на этот плакат. Сейчас я вам прочитаю советы «Как любить свой город».

- Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно:

1) ломать ветви деревьев;

2) рвать цветы, топтать цветники;

3) ломать скамейки, песочницы;

4) разрисовывать здания и дома;

5) разбрасывать мусор кто, где хочет.

*Воспитатель:* Ребята, вам понравились эти советы? Давайте с вами придумаем полезные советы. «Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно.» (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе).

*Воспитатель:* ребята, понравилось ли вам гулять по Ярославлю? (ответы детей)

*Воспитатель:*Ну, кукла Маша, ты запомнила улицы и достопримечательности города Нефтекамск? Мы надеемся, что больше ты не потеряешься у нас в городе. желаем тебе удачи. Пока-пока. Ребята прощаются с куклой Машей.

До свидания.