**12.05.2020 + Логопед + Младшая группа**

**Тема: «МОЙ дом, мой город»**

**1. Родителям рекомендуется:**

 — рассказать ребенку, как называется город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит;

 — рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;

 — объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер;

 — выучить с ребенком свой домашний адрес.

**2. Упражнение для пальчиков «Дом и ворота».**

|  |  |
| --- | --- |
| На поляне дом стоит,  Ну а к дому путь закрыт.  Мы ворота открываем,  В этот домик приглашаем. | «Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.  Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).  Ладони разворачиваются параллельно друг другу.  «Дом». |

**3. Отгадай загадки**

**Загадки**

Вот стоит одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный

Сотни человек отважных их построили однажды,

Чтобы жили в них с тобою мы все дружною семьей. **(Дом)**

Начинается на «О» и кончается на «О».

Я хвораю, не гуляю – целый день гляжу в него. **(Окно)**

В доме комната гуляет, никого не удивляет.

На двенадцатый этаж вас доставит в тот же час. **(Лифт)**

Я из дома на порог лишь один шагнул шажок

Дверь закрылась за спиной, нет пути передо мной.

Я и дома- и не дома, между небом и землей.

Где же я тогда, позволь? **(Балкон)**

**4. Развитие общей моторики**

**Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем»**

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

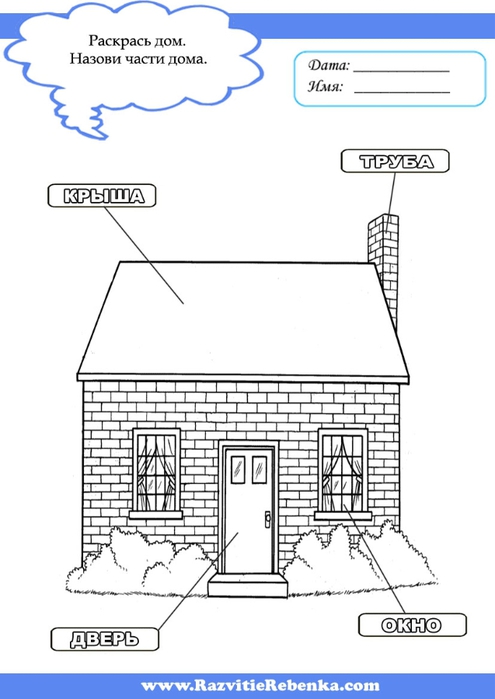
Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

**5. Рассмотри картинку дома, назови его части.**



6. Рассмотри дома на картинке. Чем они отличаются?. Запомни названия домов. В каком доме живешь ты ?

