**«Музыкальный теремок»**

*2 младшая группа*

**МР:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в сказку, вы любите сказки? *(Да).*  А для начала мы подарим всем хорошее настроение.

**Речевая игра: «Утро»**

**МР:** Утром рано я встаю, Свою песенку пою

И со мною дружно в лад Подпевают

**ДЕТИ:**  100 ребят! *(поднимают руки вверх)*

**ВМЕСТЕ:**

Подпевают 100 ежей,   *(уф – уф)*

Подпевают 100 ужей,  *(ш-ш-ш ,сложить ладони)*

А в берлоге медвежата,  *(рычат, разводят руки)*

А в болоте – лягушата   *(ква - ква, руки согнуты в локтях)*

Очень важный бегемот

С удовольствием поет  *(А-а, низким голосом)*

Даже страшный крокодил

Эту песню разучил  *(показывают пасть крокодила руками)*

Промурлыкала нам кошка

Песню, сидя у окошка *(мур - мур, показывают лапки)*

Слышишь, как под нашей крышей,  *(руки над головой, крышу показывают)*

Эту песню поют мыши?   *(пи-пи, высоким голосом)*

Утром рано мы встаем

Хором песенку поем

- А о чем же в ней поется?

**ДЕТИ:**  Как нам весело живется! *(Разводят руки в стороны, прыжок на месте)*

**МР:** На полянке возле елки, Где гуляют злые волки

Стоял терем – теремок Был он низок, невысок.

В тереме жила лягушка, Бурый мишка, мышь - норушка,

Храбрый заяц и лиса. Вот какие чудеса!

***(стучит в теремок)***

Кто же  в теремочке живет?......

 Музыка подскажет вам Двери кто откроет нам.

***Музыка «Зайчик»***

*Дети дают ответ, что в домике живет Зайчик……Музыка звучит легко, высоко, звонко..*

**МР:** Ребята, кто должен появиться из домика?............

Как вы догадались, что это Зайчик, какая была музыка?........

**Игрушка Зайчик (кукла би-ба-бо)**

**Зайка**

Здравствуйте, ребята! Загадаю я вам загадку

В корзинке у меня лежат Не звенят и не бренчат,

А стоит только в руки взять Сразу звонко зазвенят.

Что это?......... ***(колокольчики)***

**ИГРА: «Тихие и звонкие звоночки» Р. Рустамова**

***Ты звени, звоночек, тише, Пусть тебя никто не слышит***

***Ты сильней звени звонок, Чтобы каждый слышать мог***

**Зайка.**

Молодцы, ребята! Интересная  у вас игра получилась. Ну, а мне уже пора..…..

До свидания!  ***(уходит)***

**МР:** В теремок стучим, стучим, гостя увидать хотим.

Музыка подскажет вам Двери кто откроет нам. ……

***Музыка «Медведь»***

*Дети дают ответ, что в домике живет Мишка……Музыка звучит низко, тяжело, медленно.*

**Мишка (кукла би-ба-бо)**

Я – Мишка – Шалунишка, Пришел к вам играть.

А что я вам принес? Вам нужно угадать *(****играет на бубне****)* ………….

Буду с вами я играть, Буду в бубен ударять.

***Ритмическая игра «Идет Мишка»***

*(дети по очереди ударяют по бубну на каждую долю, одновременно проговаривая слова)*

Идет, идет Мишка, Мишка косолапый.

Идет, идет Мишка, Держит бочку в лапах.

Идет, идет Мишка, По лесу гуляет.

Идет, идет Мишка, Шишки собирает.

**Медведь.** Вам спасибо говорю, в лес к друзьям я побегу….

До свидания, ребята! ***(уходит)***

**МР:** В теремок стучим, стучим, гостя увидать хотим.

Музыка подскажет вам двери кто откроет нам. ……

***Музыка «Лиса»……***

*дети дают ответ, что должна появится Лиса. Музыка звучит нежно, плавно, напевно..*

**Лиса (кукла би-ба-бо)**

Я - лисичка, рыжий хвостик, прихожу к ребятам в гости

Сундучок с собой, друзья, принесла сегодня я.

**МР:** А что же лежит в твоем сундучке, Лисонька-Лиса?

**Лиса.** Инструменты в нем лежат к ребятам в руки попасть спешат……

**МР:** Ребята любят музыкальные загадки. Поиграй на своих инструментах, а мы

 попробуем отгадать, на чем ты играешь.

**ИГРА: «Угадай, на чем играю»**

***(колокольчик, бубен, погремушка, ложки)***

**Лиса.** Какие вы молодцы, ребята, все инструменты угадали….

 Ну, а мне уже пора…...До свидания, друзья! ***(лиса уходит)***

**МР:** Что ж, ребята, не зевайте, инструменты разбирайте.

**«Веселые музыканты»** <https://www.youtube.com/watch?v=729NcZRsAQo>