Конспект занятия по рисованию «Дом, в котором я живу»  (вторая младшая группа)

Цель: Расширять представления о домах.

Задачи:

1. Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания *(дом, стена, крыша, окно)*;

2. закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета; учить создавать несложную композицию городской улицы;

3. учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание **рисовать и помогать ближним**.

Оборудование: листы бумаги по количеству детей, мисочки с гуашью, кисточки салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток. На прогулке обращать внимание на дома *(высокий, низкий, большие, маленькие)*. Из чего состоит дом (стены, крыша, окна, выясняют, что нижняя часть имеет квадратную форму, а крыша – треугольную. Просмотр мультфильма *«Крокодил Гена и Чебурашка»*.

Ход НОД:

Игровой момент.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам в гости пришел Чебурашка

Воспитатель: Чебурашка, почему ты такой грустный? Что случилось?

Чебурашка : Не могу найти, где чей домик.

Воспитатель: Ребята поможем Чебурашке?

Дети: Да!

**Д/и *«Найди, чей домик»***

Чебурашка : У всех есть домики, а у меня нет.

Воспитатель : А какой ты хочешь дом?

Чебурашка : Не знаю?

Воспитатель : Ребята, а какие бывают дома?

Дети: Большие, маленькие, низкие, высокие.

**Д/и *«Выложи дом»***

Воспитатель : А что это у меня в руке?

Дети: Коробочка

Воспитатель: Какие фигуры?

Дети: Квадрат, треугольник, круг

Воспитатель: Что мы можем построить из них?

Дети: Дом

Воспитатель: С какой фигуры мы начнем строить дом?

Дети выбирают квадраты

Воспитатель: А крыша будет какой формы?

Дети выбирают треугольники

**Пальчиковая гимнастика:**

Дом с трубой, с высокой крышей.

Человек из дома вышел.

Он ворота открывает.

Всех нас в гости приглашает.

Воспитатель: Чебурашка посмотри, какие домики получились у ребят.

Воспитатель: Ребята к сожалению Чебурашка не сможет взять с собой эти домики. А давайте мы ему нарисуем домик.

Показ воспитателя.

Воспитатель:.

Целый день: тук-да-тук,

Раздается громкий стук.

Строим дом,дом большой:

Он с крылечком и трубой.

Воспитатель: Чебурашка Тебе нравится этот дом?

Чебурашка : Да, но у моих друзей тоже нет домиков.

Воспитатель: А дети и твоим друзьям нарисуют домики.

Воспитатель: Дети нарисуем?

Дети: Да!

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Вот сколько домиков у нас получилось! И больших и маленьких.

А давайте выстроим улицу из наших домов. Посмотрите, какая улица у нас получилась.

Воспитатель: Чебурашка, тебе и твоим друзьям понравились домики?

Чебурашка: Да! Молодцы ребята