**Конспект по развитию речи «Какие бывают дома»**

**Цели:** обогащение пассивного словаря по теме и его активизация; формирование умения употреблять

существительны в правильной грамматической форме; закрепление структура простого предложения.

**Оборудование:** картинки с изображением двух домов (одно-многоэтажного), волка, трех поросят и их домиков.

1. Орг. момент

Педагог предлагает детям две картинки с изображение одно- и многоэтажного домов и просит их сказать, в каком

1. Рассматривание и сравнение двух домов (одно- и многоэтажного)

При рассматривании картинок педагог выделяет общие и отличительные признаки домов.

Педагог. И у одноэтажного, и у многоэтажного дома есть крыша, двери, стены, окна, пол, потолок. В одноэтажном

доме — один этаж, в многоэтажном — много этажей. У одноэтажного дома есть крылечко. У многоэтажного дома есть

балконы. В каждом доме есть лестница, но в одноэтажном доме она маленькая, состоит из нескольких ступенек. В

многоэтажном доме лестница большая, ходить по ней трудно, надо идти долго и подниматься высоко. В многоэтажном

доме есть лифт, на нем можно подняться быстро на любой этаж. Дома строят люди.

1. Чтение сказки «Три поросенка»

Педагог читает сокращенный текст сказки «Три поросенка», показывая иллюстрации к ней. Затем повторно читает

сказку, делая паузы для того, чтобы дети договаривали конец предложения.

Педагог. Жили-были три поросенка. Решили они построить себе ... (домики). Первый поросенок построил дом из ...

(соломы). Второй поросенок построил дом из ... (веточек). А третий поросенок построил дом из ... (кирпича).

Увидел поросят волк. Он решил их съесть. А поросята спрятались в ... (домики). Волк подул на домик из соломы, и

он сломался. Подул на ... (домик) из веточек, и он упал. Подул волк на ... (домик) из кирпича, а он был самый крепкий.

Волк не смог его сломать.

4.Итог

Педагог. Расскажите, в каком доме живете вы. Дети рассказывают.