Тема: «Подводный мир»



1. *Цель:* формировать у детей представления о подводном мире и его обитателях. Расширять и активизировать словарь по теме.

*Отгадай загадку:*

В море плавает, в реке,

С плавниками в чешуе.

Она ни с кем не говорит,

Пузырьки пускает и молчит.

(Рыба).

*Беседа по картинке:*

У рыбки есть туловище — вытянутое, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники. Плавники нужны чтобы двигаться. А хвостовой плавник — это основной орган движения, он выполняет роль руля, особенно при крутых поворотах.

*Каких еще подводных обитателей ты знаешь?*

1. *Цель:*

* закреплять пространственные представления (*внизу, наверху, слева, справа*);
* закреплять навыки счета в пределах *трех*. Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи (больше, меньше, равно).



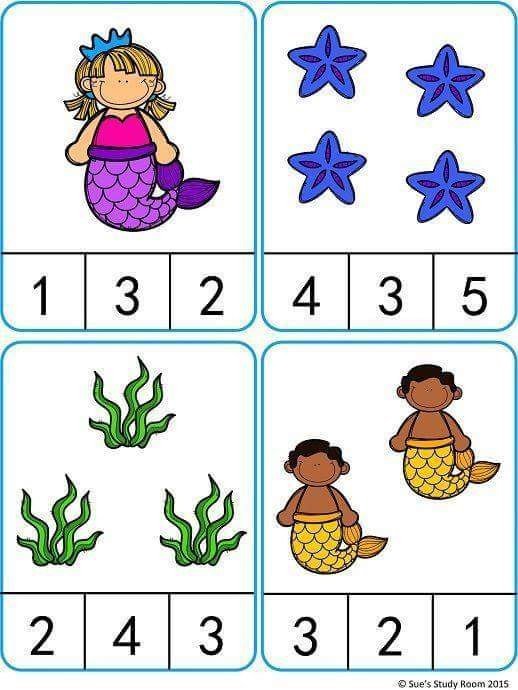
1. Цель: развитие мелкой моторики рук.

*Пальчиковая гимнастика «Рыбки»:*



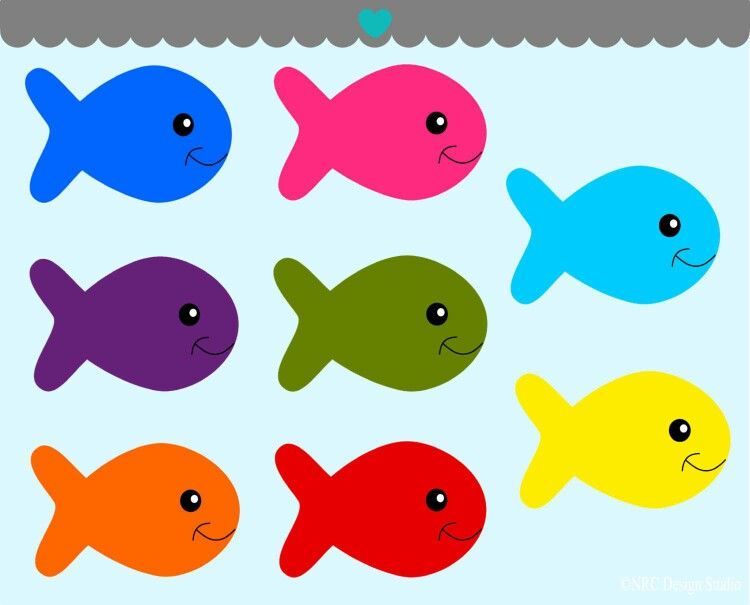
1. Цель: учить соотносить количество предметов с цифрой.

*Посчитай количество и найди нужную цифру:*



1. *Цель:* закрепление названий основных и оттеночных цветов.

*Назови (покажи) цвета рыбок:*



*Какая игра тебе больше понравилась?*