**20.04 –24.04 Логопед Младшая группа**

**Рекомендации по изучению лексической темы «Подводный мир».**

**Апрель 3 неделя.**

1. Рекомендуется

* рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);
* обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
* рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;
* рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

2. Отгадать и объяснить загадки про рыб.

*Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.*

*У родителей и детей вся одежда из монеток.*

*Блещут в речке чистой спинкой серебристой.*

3. Дидактическая игра «Подбери признак»                                                                                 рыбка (какая?) — ....

4. Подобрать родственные слова

рыба — рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

5. Объяснить ребенку, кто такой рыболов и почему он так назван? (Ловит рыбу.)

6. Объяснить ребенку, почему так говорят: «Молчит как рыба».

7. Дидактическая игра «Сосчитай рыбок» (согласование имен существительных с числительными одна рыбка, две рыбки, три рыбки, одна акула, две акулы, три акулы…

«Пруд»

*На закате дремлет пруд.*

*По воде круги плывут –*

*Это маленькие рыбки*

*Разыгрались там и тут.*

*Любо им водой плеснуть,*

*Чешуей на миг блеснуть, -*

*Рыбкам выпрыгнуть на воздух*

*Все равно, что нам нырнуть*

(Е. Стюарт)