**Конспект ОД по лепке во второй младшей группе.**

**Тема: Насекомые. Жучок**

**Цель:** Вызвать у детей желание действовать с пластилином.

**Задачи:** Закреплять навыки раскатывания комка пластилина между ладонями круговыми движениями рук.

Развивать глазомер: делать большой и маленький комочки, учить их соединять, используя приём придавливания.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Закрепить знания об окружающем мире, развивать любознательность.

Учить детей изображать у жучков глаза путём вдавливания (шариковой ручкой без стержня).

Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, терпение, бережное отношение к насекомым и результатам своего и чужого труда.

Побуждать детей к рассказыванию о жучке, которого они слепили.

**Активация словаря:** жучки, божья коровка, крылышки, головка, пятна, названия цветов, большие и маленькие комочки, стихотворение.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, показ, объяснение, вопросы, совместное проговаривание, показ способа лепки, показ образца, индивидуальная работа, поощрение.Словесный, наглядный, практический, игровой.

**Оборудование:** Столы, мольберт, зеркальце, черный, красный, жёлтый и оранжевый пластилин, емкости для пластилина, божьи коровки-игрушки, картинки, клеёнки, дощечки для пластилина, салфетки бумажные и матерчатые, шариковые ручки без стержня.

**Ход деятельности:**

*Организационный момент*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам приехал

Дети: Это паровозик

Воспитатель: Он один, ему очень плохо без друзей. Паровозик хочет покатать своих друзей.

*"Поскорее торопитесь и в вагончики садитесь,*

*Время приближается, поезд отправляется*

*(дети встают друг, за другом образуя вагончики).*

*У-у-у-у, ча-ча, ча, ча, чу-чу-чу далеко покачу.*

*Вот поезд наш едет, колеса стучат*

*А в поезде нашем ребятки сидят*

*Но вот остановка, поезд замедляет ход ш-ш-ш-ш.*

Воспитатель: Куда-же нас паровозик привез? …А привез он нас на веселую, солнечную полянку. Как здесь красиво, какой чистый, свежий воздух, пахнет цветами.

**Дыхательная гимнастика**

(вдыхаем воздух носиком, а выдыхаем через рот)

Воспитатель: Ребята, на полянке скачут солнечные зайчики и просят вас поймать их (*воспитатель держит в руке зеркальце, направляя его на солнышко*).

(*дети пытаются поймать солнечных зайчиков*)

Воспитатель: Ну, что не поймали солнечных зайчиков? А я поймала, только не зайчика, а какое - то насекомое. Каких насекомых вы знаете ребята?

(дети называют насекомых)

- Ой, как щекочет руки — это насекомое. В ладонях у воспитателя жучок - божья коровка. Кто это? (божья коровка). Посмотрите, какая она красивая. У нее есть усики, глаза, головка - черного цвета. Вот у нее крылышки, а на них черные, круглые пятнышки. Пойдёмте присядем и посмотрим картинки разных жучков (божьих коровок)

*Жу-жу-жу-жу!*

*Я на ветке сижу.*

*Я на ветке сижу,*

*Букву «Ж» всё твержу.*

*Знаю твёрдо букву эту,*

*Я жужжу весной и летом.*

Воспитатель: скучно нашему жучку одному, как ему помочь?

Дети: давайте слепим ему друзей.

Ребятишки, посмотрите на свои умелые пальчики, им нужно подготовиться к мастерству.

**Пальчиковая игра (начинаем с мизинчика)**

*Этот пальчик хочет спать,*

*Этот пальчик прыг в кровать*

*Этот пальчик совсем уснул*

*Тише пальчик не шуми*

*(указательным пальцем грозим большому пальчику)*

*Братиков не разбуди*

*Встали пальчики ура!*

*В детский сад ехать пора"*

*Отдохнули пальчики?*

**Продуктивная деятельность**

На столах лежат доски для лепки, емкости с пластилином черного, красного, жёлтого, оранжевого цвета, влажные матерчатые салфетки, бумажные салфетки, шариковые ручки без стержня.

Педагог объясняет детям последовательность работы: от большого куска пластилина красного, жёлтого или оранжевого цвета отщипываем кусочек и скатываем его, превращаем в шарик (скатываем пластилин между ладонями круговыми движениями рук), а от чёрного пластилина отщипываем кусочек поменьше и скатаем шарик поменьше и методом придавливания соединяем их, украшаем божью коровку- отщипываем совсем маленькие кусочки чёрного пластилина и скатываем очень маленькие шарики, и тоже методом придавливания размещаем чёрные точки. Шариковой ручкой без стержня слегка надавливаем на головку жучка с обеих сторон. Это глазки.

- Где живут насекомые? (в траве).

- Посадим наших жучков на травку (лист зеленого картона).

**Итог:**

- Молодцы ребята хорошо потрудились, сделали много жучков - красивых божьих коровок. У всех они получились разные. Дети рассматривают жучков, сделанных другими ребятами.

- Отнесем их на полянку, пусть греются на солнышке, все вместе играют и не скучают.

Воспитатель читает стихотворение:

*Красный жучок в черную точку*

*Сел отдохнуть на красивом цветочке.*

*Он с крошечной маленькой черной головкой.*

*Зовется жучок этот Божьей коровкой*

*С красной спинкой, в точках,*

*Чёрная головка.*

*Дремлет на листочке*

*Жук -Божья коровка.*