**Программное содержание**

   • Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много.*

   • Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами *впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.*

   • Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.*Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов.

*Раздаточный материал.*Шарики, круги красного, синего и желтого цветов.

##### Методические указания

   Игровая ситуация «Мы играем».

**I часть.**Кукла учит мишку танцевать (куклой руководит воспитатель, мишкой – вызванный ребенок). Мишка воспроизводит то количество движений, которое показывает кукла. Например: «Наша кукла громко хлопает – хлоп-хлоп-хлоп. Сколько раз кукла хлопнула в ладоши? Сколько раз хлопнул мишка?

   Наша кукла громко топает – топ-топ-топ. Сколько раз топнула кукла? Сколько раз топнул мишка?»

   Игра повторяется 2–3 раза.

**II часть.**Кукла и мишка приносят детям шарики. Воспитатель предлагает рассмотреть их (дети определяют форму и цвет) и поиграть с ними.

**Воспитатель**. Подул ветерок, и шарики разлетелись. Сколько шариков осталось у куклы и мишки? *(Ни одного.)*

   Дети берут по одному шарику и выполняют задания куклы и мишки: «Возьмите шарик в правую руку. В какой руке шарик? Переложите его в левую руку. Поднимите шарик. Где шарик? Опустите шарик. Спрячьте шарик за спину. Положите шарик перед собой».

**III часть.**Игра «Продолжи ряд».

   Воспитатель раздает детям круги красного, синего и желтого цветов. Кукла и мишка показывают карточку с кругами разных цветов, расположенными в определенной последовательности (красный, синий, желтый, красный). Воспитатель предлагает детям выложить кружочки в той же последовательности, уточняет порядок их расположения.