**«Воробушки и кошка»**

**М.Р.:**  Станьте в кружок. Машенька у нас будет птичкой. Перед кем птичка остановится, тот погладит ее по головке ласково, нежно. Погладит и сам полетит, как птичка.

*Проводится* *упражнение «Погладь птичку» (муз. Т. Ломовой, сб.*

*« Музыка и движение»).*

*Педагог закрепляет умение отмечать смену разнохарактерных частей музыки сменой движений, совершенствует легкий бег, развивает эмоциональный отклик на игровой образ.*

**М.Р.:**  А вы помните, как поют птенчики?...... Правильно, чик-чирик! Сейчас мы тоже с вами поиграем. Я буду мама-птичка, а вы — птенчики, голос у вас тоненький, звонкий.

***МДИ «Птица и птенчики»***

[*https://www.youtube.com/watch?v=Rp0pqscwoJE*](https://www.youtube.com/watch?v=Rp0pqscwoJE)

**М.Р.:**  Вот как весело маленькие воробышки поют! Они никого не боятся: смелые! Я вам такую песенку пела. Хотите еще послушать?

***Песня «Воробей» (муз. В. Герчик).***

<https://www.youtube.com/watch?v=0pgUCUyfS0g>

[*https://www.youtube.com/watch?v=YqfOSuVvtGM*](https://www.youtube.com/watch?v=YqfOSuVvtGM)

*Развивает у детей эмоциональную отзывчивость на музыку изобразительного характера, учит ласковой интонацией передавать доброжелательное отношение к образу. Перед разучиванием песни произносит вместе с детьми слова нараспев, тихим, легким звуком, добиваясь правильного произношения. Пропевает мелодию сначала без слов с музыкальным сопровождением, затем со словами, но без музыкального сопровождения.*

**М.Р.:**  Кого же боится воробей? Подумайте! Правильно, кошку!

Завидев ее, наш воробышек 6ыстро вспорхнул на ветку.

**Пальчиковая игра "Котята"**

<https://www.youtube.com/watch?v=mLovbjYq1vo>

А кошка села у окошка и деток поджидала. Как она зовет их?......

***Песня «Серенькая кошечка»***

[***https://www.youtube.com/watch?v=gM2tHewFhGE***](https://www.youtube.com/watch?v=gM2tHewFhGE)

*Дети нараспев без музыкального сопровождения напевают -Где ж мои ребятки. серые котятки?......... Учатся петь песню «Серенькая кошечка» в умеренном темпе, протяжно, правильно произносить слово «серые». По предложению педагога исполняют песню (по куплету) индивидуально (по желанию). Педагог делает вывод: пели высоким звуком, тоненько, ласково, нежно и т.д.*

**М.Р.:**  Смотрите, воспитатель надела шапочку кошки. Наверно, поиграть с нами хочет! Пусть она будет кошечкой, а вы — котятками.

***Игра «Кошка и котята»***

*Дети закрепляют умение различать разнохарактерные части музыкального произведения, упражняются в мягком шаге, легком беге (бежать, не наталкиваясь друг на друга); развивают навык ориентироваться в пространстве, быстро находить место для пряток. Перед игрой педагог показывает возможные движения на каждый музыкальный отрывок.*

**М.Р.:**  Замечательные котята! Как они прятались! Как мягко ступали на лапках! Теперь из котят превращаемся в ребят! А на следующем занятии опять в кого-нибудь превратимся. В кого вам хотелось бы превратиться? (*Дети называют разных персонажей*). Хорошо!

**Серенькая кошечка - веселая детская песенка**

<https://www.youtube.com/watch?v=MgqETNoaWOw>