**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе:**

**«Подводный мир»**

**Цель занятия:** развивать интерес детей к художественному творчеству, развивать практическое умение в работе с бумагой, с клеем

**Задачи:**

Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой.

Продолжить расширять знания детей о форме, цвете, размере(больше- меньше)

Учить детей составлять узор на бумаге.

Учить пользоваться клеем-карандашом.

Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета.

Закрепить знания о жизни рыб.

**Тип занятия**: творческое применение знаний и умений.

**Форма занятия**: тематическое.

**Продолжительность**: 20 минут.

**Участники**: вторая младшая группа.

**Возраст учащихся**: 3-4 года

**Оборудование и материалы**: Иллюстрации с подводным миром, рыбами. Клей, кисточки, листы синей (голубой) бумаги, заготовки для рыбок (по 2 квадрата разной величины) для каждого ребенка.

**Предварительная подготовка:**

Чтение сказок, стихов  про рыбок.  Дидактическая игра «Собери рыбку», рассматривание иллюстраций по теме.

**Методы и приемы работы с детьми**: практические, наглядные, словесные.

**Структура занятия:**

Вводная часть (мотивация) – 2мин

Основная часть ( Художественное слово , постановка задачи, выполнение детьми аппликации) 16 мин

Заключительная часть - 2 мин

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Ребята, сегодня мы с вами попробуем создать картину. Да не простую. Что будет изображено на картине, нам подскажет стихотворение. Послушайте его и попробуйте представить все, о чем услышите.

*Рыбка плавает в водице,*

*Рыбке весело играть!*

*Рыбка, рыбка-озорница*

*Мы хотим тебя поймать!*

*Рыбка спинку изогнула,*

*Рыбка хвостиком махнула,*

*Крошку хлебную взяла,*

*Рыбка быстро уплыла.*

*Уплывает так же детство:*

*Ненароком, невзначай.*

*Что ж с тобою нам поделать?*

*Что ж поделать? Уплывай!*

Расскажите, что вы представили себе, когда слушали стихотворение? (рыбок)

**2. Беседа**

Мы с вами рыбок сделаем из цветной бумаги. Но сначала  мы поговорим о рыбках.

Каких рыб вы знаете?

Где могут жить рыбы? (в реке, в море, в океане, в аквариуме)

Могут ли рыбы жить без воды? Почему? (они дышат жабрами, а для них

нужна вода)

Чем они питаются?

Что такое водоросли? (трава, которая растёт в воде.)

Что может быть на дне водоема? (песок, камешки, ракушки)

**3.Физминутка**

«Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок ныряли в реке  (имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке  (развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко (имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко (грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать (руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать (потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил (руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил (убегают).

**4**.**Создание аппликации.**

Перед вами лежат листы бумаги.(А4) Какого цвета они? (Голубого) На них мы разместим рыбок.

Также перед вами лежат по два квадрата разной величины. Из большого мы сделаем тело рыбки, а из маленького хвостик.

Возьмите большой квадрат и согните его (воспитатель показывает как это сделать). Получился треугольник. То же самое с маленьким квадратом.

Получился треугольник меньшего размера.

Подумайте, в какую сторону поплывут рыбки. Соберите рыбку!

Теперь будем приклеивать наших рыбок. (Воспитатель показывает какую сторону намазать клеем) Намазываем одну сторону клеем и приклеиваем.

Затем приклеиваем хвостик. Глазки и ротик нарисуем фломастером. Также нарисуем камешки, водоросли.

**5.Заключительная часть.**

Молодцы ребята! Отличные рыбки у нас получились! (Поощрение)