**Конспект занятия по изо деятельности в нетрадиционной технике рисования пальцами во второй младшей группе «Подводный мир»**

Тема: «Подводный мир».

Цель: закрепить умение рисовать пальцем, способствовать возникновению чувства радости от полученного результата

Оборудование и материалы: листы бумаги с изображением рыбок, зеленая гуашь, влажные салфетки, игрушка – рыбка.

Ход занятия.

Загадать загадку:

В воде мы живем,

Без воды пропадем.

Дети: Рыба!

-Молодцы правильно.

-Рыбка!

- А где живут рыбы? Что растет в воде?

Попроситься рыбку рассказать о водорослях, для чего они нужны.

Рыбка: Водоросли нужны рыбкам, чтобы дышать. Люди дышат воздухом, а в оде воздуха мало, рыбкам дышать трудно. Травка – водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в траке выводить маленьких деток. Очень полезная трава- водоросль, рыбки без нее погибнут. (Рассмотреть с детьми нарисованный аквариуму)

Уточнить у детей как растут водоросли какого они цвета.

Пальчиковая гимнастика «Рыбы»

Десять рыб поймали мы –

В речке плавали они.

Лещ, плотва, налим, карась,

Окунь, щука, сом, ерш, язь,

А десятый угорь был,

Он сорвался и уплыл.

Показывают ладони с расставленными десятью пальцами.

Показывают рукой волны.

Дети загибают пальцы сначала на одной, а потом на другой руке, перечисляя названия рыб.

Загибают десятый палец

Хлопают 1 раз в ладоши. *«Рисуют»* в воздухе рукой волнообразную линию.

- Ребята, а я знаю водоем, где у рыбок травки – водоросли еще не выросли и рыбкам там живется не очень хорошо, давайте им поможем и нарисуем водоросли, но рисовать мы будем пальчиками.

Показать, как нарисовать водоросли.

Под музыку, дети выполняют работу.

-Без земли в воде росли

Да на солнце зеленели,

То, что рыбы съесть хотели,

То, что рыбы жадно ели-

Не трава, а водоросли.
-Ребята, какие вы молодцы! Спасибо, что помогли рыбкам и нарисовали водоросли.

Звучит музыка.

Воспитатель: Ребята, давайте превратимся в рыбок (дети изображают плавающих рыб).