Конспект НОД во второй младшей группе

«Лето»

Программное содержание:  
– расширить представление детей о лете, как времени года;  
– уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет);  
– воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;  
– развивать воображение детей и слуховой анализатор.  
  
Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, песен, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.  
  
Оборудование: карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений.  
  
Слушание Вивальди «Лето»  
Песни: «Май – кудрявый мальчуган», «Цветочная полечка», «Зоопарк».  
Игры: «У медведя во бору», «Солнышко и дождик».  
  
Ход занятия  
  
I. Дети под музыку входят в зал (Под песню «Вот оно какое наше лето»)  
- Скоро лето! Скоро лето!  
Много солнечного света!  
Летом весело играть –  
Прыгать, бегать и скакать! О. Зыкова  
  
- Ребята, послушайте мелодию и подумайте, какому времени года она посвящена? (звучит аудиозапись Вивальди «Лето»)  
- Как вы догадались, что эта музыка о лете?  
- Какая она по характеру? Что вы почувствовали, когда ее слушали?  
  
II. – Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в лето! Ну, что ж, а сейчас занимаем места (встать друг за другом, руки положить на плечи соседа) и в путь. (Под песенку Паровозика дети едут)  
- Первая станция «Лес». (Звучит музыка леса.)  
- В народе говорят: «В лесу жить – голодному не быть»  
- Как вы думаете, почему так говорят? Что растет в лесу? (грибы и ягоды)  
- Какие лесные ягоды вы знаете? (земляника, черника, ежевика)  
- Поиграем в игру «У медведя во бору»? (Подвижная игра под музыку)  
- Хорошо в лесу! Давайте соберем грибы и ягоды на память о нашем путешествии (командный конкурс: две команды – одна собирает грибы, другая ягоды (или цветы)  
- Садимся в паровозик и отправляемся дальше в путь (Под песенку Паровозика дети едут)  
- Следующая станция «Луг». (музыка луга)  
- Как думаете, кого и что мы встретим на лугу?  
- А как жужжит пчела? Давайте все вместе пожужжим….  
- Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать, так мы назовем многих насекомых, которые живут на лугу (на каждую отгадку показывается картинка)  
  
Черен, да не ворон.  
Рогат, да не бык.  
Шесть ног без копыт,  
Летит – жужжит,  
А сядет – молчит. (жук)  
  
Не птица, а с крыльями,  
Над цветком летает,  
Медок собирает. (пчела)  
  
От цветка к цветку порхает,  
Утомится – отдыхает,  
Не птица, а с крыльями,  
Не пчела, а нектар собирает. (бабочка)  
  
На ромашку у ворот  
Опустился вертолет  
Серебристые глаза,  
Кто же это … (стрекоза)  
  
С ветки на тропинку,  
С травки на былинку,

Прыгает пружинка,  
Зеленая спинка (кузнечик)  
  
- Молодцы! Справились! А теперь отдохнем и поиграем в игру «Кузнечики»  
  
Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики (движение по тексту)  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Сели, травушку покушаем,  
Тишину послушаем.  
Тише, тише, высоко!  
Прыгай на носках легко.  
  
- Как хорошо! А еще на лугу растут цветы. Давайте назовем их (на загадку - картинка)  
  
Ярко-синий сарафанчик.  
И зелёный стебелёк.  
Распустился в поле чистом  
Нам на радость (Василек)  
  
То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречался с тобой.  
Названье ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли. (Колокольчики)  
  
В поле сестрички стоят,  
Жёлтые глазки на солнце глядят,  
У каждой сестрички -  
Белые реснички. (Ромашка)  
  
- А сейчас давайте споём весёлую песню про цветы «Цветочная полечка»  
  
Цветка вкусней на свете нет.  
Ведь не случайно  
Красной кашкой  
Его зовут за вкус и цвет. (клевер)  
  
- Ребята, мы на лугу, что можно делать на лугу, как вы думаете? (Собирать цветы, ловить бабочек, играть). А можно просто весело поиграть!  
- Ой, кажется дождь начинается…(музыка дождя на фортепиано)  
  
Игра « Солнышко и дождик»  
  
- Какие природные явления мы можем увидеть и услышать летом? (гром, молния, радуга).  
- Ну вот, дождь закончился, садимся в паровозик и отправляемся на дачу (мелодия)  
- Станция «Дача». Рассмотрите картинки? Что делают дети? По каждой картинке составим полное предложение? Каждому ребенку придумайте имя и расскажите, чем они занимаются…  
- Вывод, на даче дети отдыхают и развлекаются, вот и мы сейчас с вами поиграем в командную игру «Кто попадет?» (две команды, две корзины и мячи – чья команда больше закинет мячей в корзину)  
- Ну, а сейчас, нам пора возвращаться в детский сад, садитесь в паровозик и в путь. Только сначала давайте заедем в зоопарк!  
  
Песня «Зоопарк»  
  
А сейчас – возвращаемся в детский сад! Поехали! («едут на поезде»)  
- Понравилось вам наше путешествие? (все получают памятные подарки)  
  
Под весёлую музыку дети выходят из зала.