Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе на тему: «Лето»

**Задачи:**

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ.*

Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина ладонью на доске, придавая ему шарообразную форму; учить приему сплющивания шарика для получения плоского изображения. Продолжать учить аккуратно работать с пластилином. Создавать лучики с помощью бросового материала.

*РАЗВИВАЮЩИЕ.*

Развивать и укреплять мелкую моторику рук.

Развивать у детей эстетическое восприятие.

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ.*

Создать у детей эмоциональное отношение к образу солнышка. Формировать уважительное отношение к маме, стремление радовать ее.

Предварительная работа:

Чтение сказки «У солнышка в гостях»;

Рассматривание солнышка на картине, уточнение формы и цвета солнышка;

Рисование солнышка;

Разучивание песенок и потешек про солнышко;

Отгадывание загадок про природные явления;

Прогулки с целью наблюдения за солнышком (во время прогулок учить детей всматриваться в явления, сравнивать их, видеть общее и отличительное, вопросами побуждает их находить свои слова и выражения для обозначения виденного).

Материалы, инструменты, оборудование.

Плотный картон синего цвета, половина листа А4; пластилин желтого и оранжевого цвета; макароны, трубочки, ракушки, палочки; салфетка для рук; доска для лепки.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад, на улице было холодно, я замерзла, и вдруг из-за тучи выглянуло солнышко и мне стало тепло и уютно. Я хочу поделиться с вами солнечным теплом.

**Психогимнастика «Солнышко».**

Солнышко выглянуло, расправило свои лучики. Солнышко погрело нас. Погрело головку, погрело ручки, ножки, щечки. И нам стало всем тепло, светло, радостно. Мы все обрадовались и стали обнимать друг друга. Нам стало весело.

Воспитатель: Ребята, а солнышко какое? (ответы детей). Давайте мы с вами сейчас нарисуем солнышко. Если вы стали рисовать солнышко с чего бы начали? (ответы детей)

Воспитатель, ведя беседу, одновременно рисует у себя на крупе солнышко.

Воспитатель: После того как мы нарисуем круг, что нужно нарисовать солнышку? (лучики) А сколько лучиков будем рисовать? ( много) Вот какое красивое ласковое солнышко у меня получилось. А давайте вы тоже себе нарисуете солнышко, и тогда в нашей группе будет намного светлее и радостнее.

Дети рисуют пальчиком солнышко на тарелках с крупой.

Воспитатель: Какие красивые замечательные солнышки у вас получились! А давайте с ними поиграем.

**Игра «Есть у солнышка друзья».**

Есть у солнышка дружок –

Золотистый петушок.

Хорошо, когда дружок-

Золотистый петушок.

Есть у солнышка друзья —

Это мы, и ты, и я.

Хорошо, когда друзья-

Это мы, и ты, и я.

Воспитатель: Ребята, а мы сегодня тоже будем делать солнышко. Сейчас я вам покажу, какое солнышко у меня получилось. (Показ презентации «Солнышко», затем дети садятся за столы). Мы с вами сейчас сделаем солнышко, которое подарим своей маме. Скоро ведь мамин праздник. У вас на столе лежит картон, на котором будет солнышко. Сейчас мы возьмем пластилин и сделаем солнечный кружок (педагог показывает образец, как правильно сделать солнечный диск). А теперь нам надо сделать лучики, для этого у вас на столе есть палочки, семечки и трубочки. Вы сами выберите, какими будут ваши лучики (дети самостоятельно создают свое солнышко).

Воспитатель: Вот какое красивое солнышко получилось у вас. Мамам очень понравится ваш подарок!