Тема «В гостях у сказки»

**Ознакомление с окружающим миром.**

Цель: закреплять знания детей о русских народных сказках; формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям.

Сказка – незаменимый инструмент формирования личности ребенка. То, что ребенок видит и слышит, является первыми опорными точками для его будущего творчества. Он накапливает материал, из которого впоследствии будет строиться его фантазия. Поэтому сказки способствуют развитию в ребенке творческого мышления и воображения.

Через сказку происходит:

• интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

• развивается познавательный интерес;

• расширяется представление детей о целостной картине мира посредством введения их в литературную культуру;

• развивается свободное общение с взрослыми и детьми (сказки не только способны расширить словарный запас ребенка, но также помогают научиться правильно строить диалог с собеседником, а также помогают развивать логическую связную речь. Очень важно делать речь малыша красивой, образной, эмоциональной - и в этом также может помочь сказка. Помимо всего прочего, во время прочтения сказки у малыша формируется и закрепляется умение задавать вопросы);

• формируется интерес к книгам и потребность в чтении;

• воспитывается умение слушать.

1. **Отгадайте загадки.**

Цель: активизация умственной деятельности, формирование предпосылок логического мышления.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки? (Колобок)

Дом растаял ледяной –

Попросилась  в лубяной.

Приютил ее зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнать за порог. (Заюшкина избушка)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (семеро козлят)

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка)

 Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной

Он сам того не ведая несёт её домой.

Хотел присесть он на пенёк и скушать вкусный пирожок,

Но Маша в коробе сидит и тихо — тихо говорит:

«Не садись ты на пенёк, и не кушай пирожок.

Неси бабушке, неси дедушке» (Маша и медведь)

1. **Игра «Найди отличия».**

Цель: развитие внимания.

Ход игры: найди пять отличий.



1. **Пальчиковая гимнастика «Колобок».**

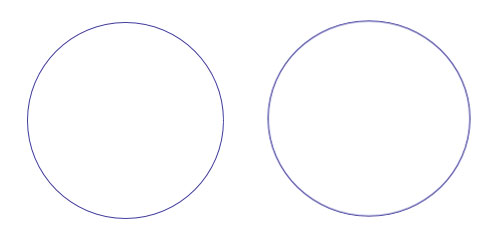
Цель: развитие мелкой моторики.



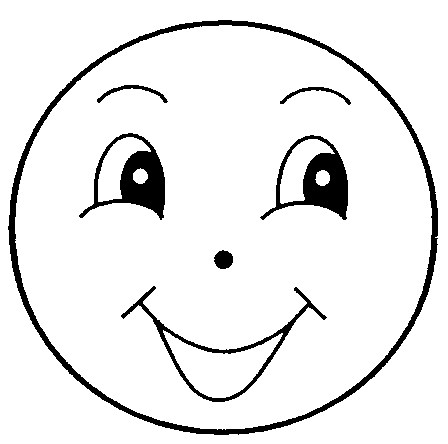
1. **Игра «Нарисуем колобков».**

Цель: развитие межполушарного взаимодействия у детей.

Ход игры: на листе А4 в горизонтальном положении или на развороте в тетради рисуем круги одновременно левой и правой рукой. Как получится:)



Подрисовываем глазки, носик и ротик – получился колобок!



1. **Игра «Кто лишний?»**

Цель: развитие мышления, зрительного внимания.

Ход игры: найди лишнего персонажа в сказке.







1. **Игра «Вставь заплатку».**

Цель: развитие внимания, зрительного восприятия.

Ход игры: вставь подходящую заплатку на картинку.



Какая игра тебе понравилась больше других?