**Рисование «По тропинкам любимых сказок»**

**Цель:** Познакомить детей с новой техникой рисования «граттаж»

**Задачи:**

1. С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей интерес к изобразительной деятельности;
2. Развивать творческие способности в процессе обучения;
3. Развивать мелкую моторику рук;
4. Побуждать передавать в рисунке героев знакомых сказок, используя впечатления при рассматривании сюжетных картинок;
5. Формировать умение получать четкий рисунок путем сильного нажима на изобразительный инструмент, как того требует предлагаемая техника;
6. Воспитывать сопереживание к героям произведения;
7. Учить выражать в пантомиме сопереживание;
8. Воспитывать аккуратность и осторожность при работе с материалом;
9. Вызвать положительный отклик на результат своего творчества.

**Методы:** словесный, практический, наглядный.

**Приёмы:** игровой, сюрпризный, введение в воображаемую ситуацию.

**Предварительная работа:** знакомство детей с народными сказками; чтение книги «По дороге с облаками» и рассматривание иллюстраций к ней.

**Материал для занятия:** ½ альбомного листа с готовой основой под граттаж, заостренная палочка, салфетка.

**Ход занятия**

**Вводная часть:**

Воспитатель проводит с детьми коммуникативную игру -  приветствие **«Добрый день!»**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

**Организационная часть:**

*Педагог показывает детям книгу «По дороге с облаками» с музыкальным сопровождением*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что за книга у меня в руках?

Дети: Да, сказка.

Воспитатель: Правильно, ребята, это книжка со сказкой. Скажите, а вы очень любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садитесь на стульчики и послушайте меня:

Сказки любят все на свете,

Больше всех, конечно дети,

Сказка учит добрым быть,

Слова чётко говорить,

Речь и память развивает

Нашим деткам помогает!

 - А какие сказки живут в этой книжке, вы мне сейчас расскажите!

**Д/игра «Что за сказочка такая?»**

*Воспитатель загадывает загадки про сказки и показывает картинку с правильным ответом.*

*Что за сказка: кошка, внучка,*

*Мышь, ёще собачка Жучка*

*Деду с бабой помогали,*

*Корнеплоды собирали?   (Репка)*

*Как – то мышка невеличка*

*На пол сбросила яичко.*

*Плачет баба, плачет дед.*

*Что за сказка, дай ответ!    (Курочка Ряба)*

*В сказке лисонька плутовка*

*Обманула зайку ловко,*

*Из избушки выгнав прочь.*

*Плакал зайка день и ночь.*

*Но в беде ему помог*

*Один смелый петушок.    (Заюшкина избушка)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы правильно назвали все сказки и сегодня к нам в гости придёт сказочный герой. Угадайте, кто это?

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса
Кто это?

Дети: Лиса!

Появляется Лиса:

- Здравствуйте, ребятки! Вы меня узнали?

Дети: Да! Ты лиса!

Лиса: Да, я лисонька – лиса, всему свету я краса!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете в каких сказках есть лиса?

Дети: *называют сказки* «Заячья избушка», «Колобок»

Лиса: Да, во многих сказках я побывала! Чего только там я не по-навытворяла…

Воспитатель: Да, знаем мы, лисонька, что ты на выдумки хитра.

Лиса: А вот из какой сказки я к вам сейчас прибежала, попробуйте угадать:

На тарелочке лежал,

Как остыл и убежал!

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Мне попался на зубок

Круглый, вкусный…

Дети: Колобок!

Воспитатель: Ребята, скажите, что случилось с колобком в этой сказке?

Дети: Лиса его съела!

Воспитатель: Правильно, ребята. Вот не послушался колобок бабушку с дедушкой, убежал из дома, лиса его и съела.

Лиса: Какой вкусный был колобок, до сих пор его запах чую!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, дедушка с бабушкой очень расстроились, что колобок убежал?

Дети: Да!

Воспитатель: Покажите, как расстроились бабушка и дедушка.

*Дети показывают пантомиму грусть, слёзы.*

Воспитатель: (*обращаясь к лисе)* Вот видишь, Лисичка, бабушка с дедушкой переживают за колобка, а ты его съела.

Лиса: Извините меня! Давайте с вами поиграем! (*Лисичка приглашает деток поиграть.)*

**П/игра «Покатился колобок»**

Покатился колобок*(бег на месте)*

Мимо зайки *(изображают зайку, показывают ушки)*,

Прыг – прыг – скок. *(Прыжки на месте, руки на поясе).*

Покатился колобок *(бег на месте)*

Мимо мишки *(изображают медведя)*

Прыг – прыг – скок.

Покатился колобок *(бег на месте)*

Мимо волка *(пружинка, хватательные движения руками)*

Прыг – прыг – скок.

Покатился колобок *(бег на месте)*

Мимо лисоньки (*изображают лису)*

Хлоп – хлоп. *(Хлопают в ладоши)*

Лиса догоняет колобков. (*Дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем много колобков и подарим бабушке с дедушкой, чтобы они не переживали. А рисовать колобки мы будем сегодня с вами необычным способом на специальных листочках острыми палочками. Называется эта техника рисования граттаж, или по-другому – царапины.

**Практическая часть:**

Воспитатель: Ребята, какой формы у нас колобок?

Дети: Круглой!

Воспитатель: Правильно, значит, мы будем рисовать круг. (*Показать в воздухе круг)*Ребята, посмотрите, как мы с вами будем рисовать, или процарапывать острой палочкой колобка. *(Воспитатель говорит и показывает).* Чтобы рисунок был четким, линию надо вести одним движением до конца, не отрывая палочку от листочка.

Что еще нужно дорисовать у колобка?

Дети: Глазки, ротик!

*Воспитатель показывает, как надо процарапывать глаза и рот.*

Воспитатель: Посмотрите, какой веселый колобок у меня получился. Ребята, для того, чтобы процарапать рисунок и изобразить колобка нам с вами придётся приложить некоторые усилия. Поэтому нам нужно с вами подготовить наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Колобок»**

Я, колобок, колобок, *(катают в руках воображаемый колобок)*

По сусекам скребен, *(правой ладонью скребут по левой ладони)*

По амбару метен, *(имитируют подметание пола)*

На сметане мешен, *(делают круговые движения кистью правой руки*)

В печку сажен,*(показывают обе руки, вытянутые вперед)*

На окошке стужен. *(Дуют на ладони)*

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел*, (имитация ходьбы большим и средним пальцами*)

С детками поиграл и устал. *(Хлопки в ладоши).*

Воспитатель: *предлагает детям сесть за столы, напоминает о технике безопасности.*

- Ребята, посмотрите, палочка, которой мы будем рисовать, очень острая, поэтому надо работать аккуратно, чтобы не уколоться самому и не задеть сидящих рядом товарищей.

А ты, Лисичка, чтобы искупить свою вину, будешь деткам помогать.

Лиса: Да мне и самой интересно, что они там нацарапают!

**Итог занятия:**

*После того, как дети справятся с работой, педагог предлагает подарить свои рисунки бабушке с дедушкой.*

Воспитатель: Лисичка, посмотри, какие у ребят замечательные колобки получились. Тебе нравятся?

Лиса: Какой красивый колобок! Вот этот ещё лучше! Нет, вот этот! А может быть – этот? Я не знаю, они все такие красивые. Молодцы, ребята!

*Лиса дарит детям стаканчик для палочек.*

Воспитатель: Ребята, вам понравилось работать в технике царапания? Тогда на следующем занятии мы попробуем нарисовать ещё что – ни будь. Вы сегодня все молодцы!