**Конспект ОД по ФЭМП во второй младшей группе**

**Цель:** совершенствовать умение считать до 5-ти, соотносить количество со зрительным образом

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять умение считать до5-ти;

- совершенствовать умение образовывать числительные;

- продолжать знакомить с насекомыми;

- продолжать учить пользоваться счетными палочками.

*Развивающие:*

- расширять словарный запас;

-закладывать основы внимательного и бережного отношения к природе;

- развивать умение слушать речь, понимать содержание

- развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

- развивать интерес к окружающему миру;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

**Материалы.**

Макет полянки с цветами, покрывало, конверт с письмом, аудиозапись со звуками насекомых, зеленый картон А5, счетные палочки. Игрушки-насекомые: бабочка, кузнечик, божья коровка, стрекоза, муравей.

**Ход занятия.**

***Организационный момент.***

*Все захлопали в ладоши,*

*Дружно, веселее,*

*Застучали наши ножки*

*Дружно и быстрее.*

*По коленочкам ударим,*

*Тише, тише, тише.*

*Ручки, ручки поднимаем*

*Выше, выше, выше.*

- Ребята, мы с вами сегодня отправимся в путешествие. Закрываем глазки.

- Где же мы с вами оказались?

Ответы детей.

- Правильно это лесная полянка с цветами.

-А что такое лежит на полянке.

Дети отвечают: конверт с письмом.

- Кто-то нам оставил конверт с письмом, давайте прочитаем?

«Помогите, помогите! Нас заколдовала злая фея. И мы теперь в опасности. Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.

Насекомые.»

- Ребята, спасем насекомых из беды?

Дети: да

1. *У нас 4 крыла*

*Тонкое тело, словно стрела,*

*И большие, большие глаза,*

*Называют её…* (Стрекоза)

- Правильно, стрекоза. Ой, а что это происходит? Кто-то летит. Это стрекоза. Мы её расколдовали.

     2*. Всех жуков она милей,*

*Спинка алая у ней,*

*На спине кружочки,*

*Черненькие точки*. (Божья коровка)

Снова кто-то к нам летит. Кто же это?

Ответы детей.

    3*. Погляди на молодцов,*

*Веселы и бойки,*

*Волокут со всех сторон*

*Материал для стройки.*

*Вот один споткнулся вдруг*

*Под тяжелой ношей,*

*И спешит на помощь друг,*

*Тут народ хороший!*

*Без работы хоть убей,*

*Жить не может…* (Муравей)

- А теперь к нам кто-то ползет. Кто же это?

Ответы детей.

    4. *Маленький скрипач,*

*Изумрудный носит плащ.*

*Он и в спорте чемпион,*

*Ловко прыгать может он.*  (Кузнечик)

А теперь к нам кто-то прыгает.

    5. *Она ярка, красива,*

*Изящна, легкокрыла,*

*Сама похожа на цветок,*

*Пьет хоботком, душистый сок.*  (Бабочка).

-Правильно, бабочка. И снова кто-то к нам летит. Это бабочка. Смотрите как наша полянка сразу ожила.

*Педагог включает запись звуков насекомых.*

- Ребята, а кто прилетел на полянку первым?

        Вторым?

        Третьим?

        Четвертым?

        Пятым?

-Да, вы очень внимательные, а сейчас давайте поиграем в стрекоз.

Выходим на коврик.

**Физкультминутка «Я большая стрекоза».**

        Я большая стрекоза,                                   *Руками показывают «очки»*

        Очень круглые глаза.

        Я верчусь как вертолет,                              *Повороты корпусом влево-вправо*

        Вправо-влево, взад-вперед.

        Я летала и летала,                                    *«Летают» по коврику*

        Устали не знала.

        На ромашке посидела,                             *Приседают.*

        И опять я полетела.                                 *Опять полетели и повтор.*

*После повтора, полетели на свои места.*

- Ребята, а насекомые тоже хотят с нами поиграть. Поиграем?

- Закрывайте глазки. Теперь открывайте. Что изменилось?

Ответы детей.  (Одна стрекоза улетела).

- Сколько насекомых осталось на полянке?

Далее снова закрывают глазки, улетает бабочка, считают сколько осталось, вспоминают сколько улетело. Снова закрывают глаза. Все насекомые возвращаются.

- Сколько у нас всего насекомых?

Ответы детей.

**Задание со счетными палочками.**

Педагог раздает каждому ребенку зеленый лист А5 и набор счетных палочек.

- А теперь у каждого из нас есть своя зеленая полянка. И есть счетные палочки, они у нас сегодня будут насекомыми. Кто у нас прилетел первым?

Ответы детей.

- Правильно стрекоза. Берем из коробочки одну палочку, это будет стрекоза, и кладем её на полянку.

**Пальчиковая игра «Одна луна на небесах»**

Одна луна на небесах,

две стрелки ходят на часах,

три огонька у светофора,

четыре лапы у Трезора,

пять пальцев на одной руке,

пять братцев – пальцев в кулачке. (*Показываем пальчиками соответствующее количество, в конце сжимаем кулачок.*)

Продолжаем работу со счетными палочками.

-Кто прилетел вторым? Достаем еще одну палочку, кладем на полянку. Третьим, четвертым и пятым? Посчитайте, сколько всего насекомых на ваших полянках?

Теперь убираем палочки в коробочки. Коробочки и свои «зеленые полянки» складываем на поднос.

**Подведение итогов.**

- Где мы свами сегодня побывали? (На лесной полянке). Что мы сделали хорошего? (Расколдовали насекомых). А играть с насекомыми понравилось? Ну а я могу вам сказать, что вы очень хорошо считали и были внимательными. Занятие окончено.  Давайте себе похлопаем!