**Конспект ОД по рисованию во второй младшей группе.**

**Тема «Насекомые»**

**Цели и задачи:**

--Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка, шмель, жук;

--Закреплять знания частей насекомых: голова, усики, крылья, туловище, ножки;

--Формировать умение отгадывать загадки по описанию;

--Закреплять умение считать, сравнивать количество частей насекомых;

--Воспитывать бережное отношение к насекомым;

--Познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым;

--Закреплять знание основных цветов;

--Развивать эстетический вкус, используя нетрадиционное рисование.

Технологии:

--Здоровье сбережение

--Моделирование

--Нетрадиционное рисование

Оборудование: иллюстрации с изображением насекомых; модели; *«Ромашка»*; цветы с изображением насекомых такого же цвета; костюмы *«бабочек» (*шапочки с изображением разноцветных бабочек*)*, подносы с разноцветными красками, большой лист бумаги зеленого цвета, поднос с разными печатками-насекомыми, салфетки.

**Ход ОД:**

1 часть:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое наступило время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, к нам пришла весна—красна. Что происходит весной в природе?

Дети: Ярко светит солнце, появляются листочки на деревьях, первые цветы, возвращаются из теплых стран птицы…

Воспитатель: Молодцы! А еще весной появляются насекомые. Посмотрите, кто это к нам прилетел?

Дети: Жуки, бабочки, божьи коровки, шмель.

Воспитатель: Правильно. На моем Волшебном цветочке написаны загадки про этих насекомых, а на листках ромашки—отгадки. Давайте поиграем в игру ***«Отгадай»*.**

2 часть:

Загадки:

1***. Я лечу, лечу, лечу***

***Очень громко я жужжу***. *(Жук)*

2. ***Я порхаю над цветами,***

***Их нектар я выпиваю***. *(Бабочка)*

3. ***Есть коровы на лугу***

***А я к деткам маленьким лечу.***

***Красивые пятнышки ношу***

***Крылышки я распущу.*** *(Божья коровка)*

4. ***Толстый очень я, пушистый***

***И в полоску, как моряк***

***Над цветком пролечу***

***Громко «ж-ж-ж» скажу*** *(Шмель)*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Всех отгадали.

3 часть:

**Физминутка: П/И *«Найди цветок такого же цвета»*.**

*Дети надевают шапочки бабочек.*

Воспитатель: Давайте немного отдохнем, превратимся в бабочек. Покажите свои нежные, хрупкие крылышки. А теперь летите на цветочек такого же цвета, как ваши крылышки. Какие же вы умные бабочки. Все нашли свою полянку. А сейчас летите ко мне.

4 часть:

Воспитатель: Давайте посмотрим, что есть у насекомых.

Дети: Крылья, ножки, голова, туловище, глаза, усики.

Воспитатель: Посчитайте, сколько глаз.

Дети: Два.

Воспитатель: А сколько усиков?

Дети: Два.

Воспитатель: А сколько ножек?

Дети: Шесть.

Воспитатель: Правильно. У всех насекомых шесть ножек. А еще у них есть крылышки и они умеют летать. Насекомые опыляют цветы. От этого цветы лучше растут и их становится все больше. Благодаря цветам так красиво летом на лугу, в поле и в лесу…Чтобы наша Земля была красивая, надо беречь насекомых.

- Давайте теперь попробуем нарисовать **насекомых с помощью печаток**. Обмакните печатку в краску на подносе и приложите на лист бумаги, слегка прижимая. Затем приподнимите, не сдвигая, печатку вверх.

Дети: *(Выполняют действия с печатками)*.

Воспитатель: Ох, какая красота! Все прилетели на лужайку, радуя нас своей яркостью, легкостью. Молодцы!

**Итог:**

- О чем мы сегодня говорили?

- Что мы сегодня делали?

- Вам понравилось занятие?