Знакомство с миром природы

Конспект «Прогулка по весеннему лесу».

 Цели и задачи:   
• Обобщить знания детей по теме «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.   
• Закрепить  знания детей о животных - обитателях леса (заяц, лиса,  волк, медведь, еж) и птицах (воробей, ворона, сорока). Учить отгадывать загадки о животных.   
• Развивать речь детей, расширять словарный запас, ввести в активный словарь слово «стрекочет». Активировать внимание и слух детей.   
  
Оборудование:   
1. Группа оформлена: иллюстрациями на тему  «Весна», макетами деревьев, картинками с птицами (воробей, ворона, сорока), картинками с животными и их детенышами (заяц, лиса, белка, волк, медведь, еж).   
2. Записи звука как стрекочет сорока, чирикает воробей,  каркает ворона, журчание ручейка, звуки леса.

3. Камешки через ручей в форме геометрических фигур ,пни (детали мягкого конструктора).

4. Силуэты деревьев, цветов, трав, солнца для  создания картины «Весна»

Организованная образовательная деятельность:

 Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

В путешествие не простое, а волшебное, где нас ожидает много интересного.

А куда мы пойдём, вы узнаете, когда я вам прочту стихотворение:

Если снег повсюду тает,   
День становится длинней,   
Если всё зазеленело   
И в полях звенит ручей,   
Если солнце ярче светит,   
Если птицам не до сна,   
Если стал теплее ветер,   
Значит, к нам пришла….

Дети: Весна!   
Воспитатель: Правильно ребята, это Весна.

И сегодня мы совершим путешествие в весенний лес.

 Но сначала давайте посмотрим, что же происходит с природой весной.   
(Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.)  
Вопросы воспитателя:

Какое время года на картинках? Почему вы так считаете?   
Дети: Потому что всё тает. Появляются листики. Ярко светит солнышко. Просыпаются медведи.  
Воспитатель: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы.

Ну, что ж, ребятки:   
Собирайтесь скорее   
В необычный поход.   
Ждут нас тайны лесные,   
В лес тропинка зовёт.   
(звучит музыка «Звуки леса» )

Воспитатель: Ребята, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пень (поднимают ноги выше), вот второй, третий, мы перешагнули много пней.

Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать.

А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться.

Ну вот, кажется, пришли.   
  
Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?   
Дети рассматривают картинки с птицами и отвечают что это, за птицы.   
Воспитатель: Правильно, это птицы. Ребята, посмотрите какая маленькая птичка, а кто знает, что это за птичка?   
Дети: Воробей.   
Воспитатель: Правильно, это воробей. А как же он «разговаривает»? Кто знает? (ответ детей).   
Воспитатель: Правильно, «чик-чирик».

 Давай все вместе скажем: чик-чирик, чик-чирик. Воробьи чирикают. Давайте повторим вместе со мной: чирикают (дети повторяют). (слушают аудио-запись )  
Воспитатель: А посмотрите сюда, какая большая птица? Кто же это?   
Дети: Ворона.   
Воспитатель: Правильно, ворона. А как она «разговаривает»? Кто скажет? (ответ детей).   
Воспитатель: Правильно, ворона говорит «кар». Давайте, все вместе скажем: кар - кар. Ворона каркает. Давайте скажем вместе: каркает (дети повторяют слова).(слушают аудио-запись )   
Воспитатель: Ребята посмотрите, а какая ещё птичка есть? (дети рассматривают картинки).   
Дети: сорока.   
Воспитатель: А как «разговаривают» сороки? Никто не знает?

А давайте мы с вами послушаем, как они разговаривают (слушают аудио-запись).   
Сорока стрекочет.

Давайте попробуем повторить такое трудное слово: стрекочет (дети повторяют). Молодцы! Ну, что идём дальше в чащу леса.

Физкультминутка:

Дети по лесу гуляли   
За природой наблюдали.                                         Поворачивают голову вправо, влево.   
Зайку увидали,                                                         Прыгают на двух ногах.   
Медведя повстречали.                                            Идут, как медведи   
Птички летали,                                                        Машут руками, руки прямые; вверх   
Крылышками махали. –                                          вниз, вверх – вниз.   
Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять,      Хлопают по счёту.   
Нам домой пора шагать.                                        Идут обычным шагом.

 Воспитатель: Ребята, мы с вами прошли в чащу леса. А хотите узнать, кто здесь живёт? (Картинки с изображением животных перевёрнуты, дети отгадывают загадку, воспитатель переворачивает картинку и показывает её детям).   
Дети: да.   
Воспитатель: Слушайте внимательно, я вам загадаю загадки, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт. Хорошо?

Игра «Угадай , кто это?»

Длинное ухо, комочек пуха .

Прыгает ловко, любит морковку!    (заяц)

Хитрая  плутовка ,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это?                                         (лиса)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

Кт в зайчатах знает толк?

Ну, конечно, серый…..                       (волк)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

 А  проснувшись стал реветь,

Этот зверь - лесной …..                      (медведь)

Шубка- иголки,

Свернется он- колкий.

Рукой не возьмешь,

Кто это?                                                (еж)

Рыжий маленький зверёк

 Орешки на сосне грызёт

 Быстрая, как стрелка

 Ну конечно …                                      (белка)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, весной у животных рождаются детеныши. Только вот беда, наши животные растеряли своих деток. Давайте мы им поможем найти своих детенышей. (дети подбирают к каждому животному детеныша и называют их.)

Игра «У кого кто?»

Воспитатель:  У зайца – зайчата,

                            У лисы – лисята,

                            У волка – волчата,

                            У медведя - медвежата,

                            У ежа – ежата,

                            У белки – бельчата

Воспитатель: Спасибо, ребята!.Впредь зверята постараются не уходить далеко от мамы.

Прогулка наша подошла к концу и пора нам возвращаться.

Итог  организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и погуляли в весеннем  лесу, узнали много интересного.

 А что же мы увидели в лесу? Правильно, в лесу живут…(дети перечисляют, кого они видели в лесу).

Ярко светит солнышко.  Весной вся природа просыпается от зимнего сна.

А давайте мы сейчас с вами нарядим  «Весеннее дерево».

Дидактическая игра «Наряди дерево»

(дети выкладывают картину из силуэтов деревьев, солнца , травы и цветов.)

Молодцы, ребята!!

Ульяна:

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!