Конспект по рисованию «Разноцветные платочки сушатся»

Цель: Воспитывать навыки работы цветными карандашами.

 Задачи: Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении. Развивать наблюдательность. Воспитывать навыки работы цветными карандашами.

Словарная работа: платочек.

Методы и приемы: Создание игровой мотивации, показ образца, показ приёмов рисования, самостоятельная работа с индивидуальной помощью воспитателя, анализ работ, итог.

Материал: ½ листа белой бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия:

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня в руках?

Ответы детей: коробочка

Воспитатель: Как вы думаете, что лежит в коробочке?

Ответы детей: машинка, кубик, конфеты

Воспитатель: Хотите узнать, что там лежит?

Тогда отгадайте загадку:

ЗАГАДКА ПРО НОСОВОЙ ПЛАТОК

*(Жанна Синючкова)*

Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Бори, Тани,

Тети Веры, дяди Пети

И у всех людей на свете.

Без него никак нельзя!

Надо брать с собой, друзья,

В театр, парк или на каток

ЧИСТЫЙ НОСОВОЙ …. *(Платок)*

Так что же лежит в коробке?

Ответы детей: Платочки.

Воспитатель показывает платочки. Какие красивые и разные платочки.

- Сколько у меня платочков?

- Много.

Ребята, а для чего нужны платочки?

Послушайте стихотворение и скажите, для чего же нужны носовые платочки?

Для чего тебе, милочек,

Нужен носовой платочек?

Вытереть чтоб с губ варенье,

Смахнуть крошки от печенья.

А еще платочек нужен,

Чтоб спасти твой нос от стужи.

Нужен он тебе для слез,

Ну, а если уж в серьез,

Для здорового дыханья,

Для культурного чиханья.

Носовой платок бесценный

Нужен всем для гигиены.

У вас на столах лежат платочки.

Давайте рассмотрим их.

Какого цвета у вас платочки? *(спросить всех детей)*.

Ответы детей: разные

Воспитатель: А на какую геометрическую фигуру похож платочек?

Ответы детей: Квадрат.

Воспитатель: А что есть у квадрата? *(стороны, углы)*

-Давайте проведём пальчиком по сторонам платочка, пальчиком вести сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево.

-Покажите углы у платочка.

Сколько углов у платочка?

Ответы детей: четыре.

Воспитатель: Ребята, а с платочками можно поиграть *(выполнять упражнения по тексту)*

Наши яркие платочки

Мы возьмем за уголочки

Вот какой, вот какой

Маленький платочек мой.

А теперь мы очень ловко

Их наденем на головку

Вот какой, вот какой

маленький платочек мой.

Сядем дружно все.

Спрячемся за свой платочек.

А где наши детки?

Вот они!

Молодцы ребята!

-Давайте несколько ваших платочков повесим на верёвочку, чтобы вам было легче рисовать.

Позвать несколько детей.

*(Несколько детей вешают на прищепки платочки)*.

-Чтобы наши пальчики лучше рисовали, давайте их разомнём, и поиграем с платочками.

Утром пальчики проснулись *(сжатые кулачки – разжать)*

Потянулись и встряхнулись *(на носочках потянули пальцы вверх, встряхнули кисти рук)*

Крепко, крепко обнялись *(обеими руками обхватить себя)*

За работу принялись.

Налепили куличей *(показать, как лепят пирожки)*

Стали звать к себе гостей,

Заиграли на рояле *(имитировать игру на рояле, поиграть пальцами на столе)*

И весь день протанцевали *(покружиться на месте)*.

Показ воспитателем рисования платочка:

Ребята посмотрите, как правильно держать карандаш в руке. На листах нарисована веревка, на которой будут висеть ваши платочки. Посмотрите, как я буду закрашивать платочки: левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону.

Давайте нарисуем в воздухе платочек пальчиком неотрывным движением.

Закрашивать нужно аккуратно, сверху вниз, не выходить за контур.

Поощрять смену цвета карандашей. В случае затруднений помочь детям.

Какие вы молодцы. Давайте положим ваши рисунки на мой стол,

рассмотрим, выберем самые красивые платочки.

Похвалить детей за работу.

ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:

1. Что мы сегодня с вами рисовали? Какой формы платочки?

2. Понравились вам платочки?

3. Какого цвета у тебя платочки? *(2-3 ребенка)*