Формирование элементарных математических упражнений

Цель: закрепление пройденного материала

Ход занятия:

Разминка: Предложите сыграть в игру «Числа –соседи»

Вы называете число, а ребенок говорит число стоящее до и стоящее после.

Игра «Дни недели»

Вы называете день недели, ребенок говорит «Если сейчас …(день недели), то вчера был….., а завтра будет…..»

Основная часть:

Предложите ребенку самому придумать задачу из своей жизни, но для начала попросите ответить на вопросы:

1.Что такое задача? (Задача - это маленькая история с вопросом)

2. Из каких частей состоит задача? (Условие – что нам известно, вопрос – что требуется найти, решение и ответ)

И так, предложите ребенку придумать задачу, на игрушках, использую числа от 1 до 10.

Пример: «У меня 7 трансформеров, а у брата 2. Сколько трансформеров у нас вместе?»

Проговорите с ребенком: условие, вопрос

Решение задачи.

-это была первая задача на сложение.

Теперь предложите составить задачу на вычитание. Так же проговорите составные части задачи.

Заключение: Выполните графический диктант в тетради или на листке в клетку.

