**Коспект НОД по конструированию в подготовительной группе**

**(из природного материала) «Паучок»**

**Цель:** познакомить детей с разнообразием природного материала. Расширить представление детей о том, что конструирование включает в себя: кубики, природный материал, бумагу, картон, пластилин и т.д.

Учить работать аккуратно, выполнять все этапы работы последовательно.

Закрепить навыки, полученные ранее.

Развивать творческое представление, мышление, память.

Воспитывать любовь к природе, животному миру.

Материал: шишка, грецкий орех, каштаны, пластилин, дощечки, игрушка-паучок.

Словарь: паучок, каштаны, насекомое, природа.

**Ход занятия:**

Сюрпризный момент:

Ребята, у нас сегодня занятие по конструированию, но оно будет необычное. Конструировать можно не только из кубиков, но из бумаги, пластилина, дерева и природного материала.

Мы говорили, что природный материал – от слова «природа». Это то, что нас окружает, это тот материал, который можно найти «под ногами» (веточки, шишки, желуди, орехи, иголки, каштаны).

Отгадайте загадку:

Он без дела не сидит,

Сеть для мушек мастерит.

Этот милый старичок

Ловкий, черный ….(пучок)

Посмотрите, какой красивый паук пришел к нам в гости.

А если паук маленький, но он (паучок).

А если еще меньше? (паучочек)

Если паук большой? (паучище)

А что плетет паук? (Паутину).

Если маленький паук плетет паутину, как можно сказать про неё? (паутинку).

А если большой паук плетет? (паутинище).

Но паук чем то расстроен. Он говорит, что очень скучно одному в паутинке, у него нет друзей. Давайте сделаем для паучка друзей.

**Рассматривание образца:**

Какое туловище у паука?

Какая голова?

Какие ноги?

Сколько ног слева? Сколько справа?

На что похожи лапки паука?

Какой природный материал мы будем использовать для туловища? (шишка, каштан, грецкий орех)

Что будем использовать для изготовления лапок? (пластилин).

 Как расположены лапки?

**Физкультминутка «Ну-ка, ну-ка»**

Вновь у нас физкультминутка,

Наклоняйся, ну-ка, ну-ка.

Выпрямляйся, потянись,

А теперь назад прогнись.

Поднимай-ка руки, плечи,

Чтоб работать было легче.

Показ способов изображения.

Комочек пластилина у нас большой, поэтому от комка пластилина нужно отщипнуть небольшой кусочек. Теперь его нужно размять ладошками или пальчиками, чтобы он стал мягким. Затем скатать из него столбик. Как скатывается столбик? Посмотрите, как делаю это я (показ приема выполнения). Вот такая лапка у меня получилась. Теперь наши лапки нужно прикрепить к туловищу паучка.

**Пальчиковая гимнастика «Паучок»**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки. Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям. Ладони боковыми сторонами прижаты друг к друг, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит). Действия аналогичны первоначальным «паучки» ползают по голове.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель помогает тем, у кого возникают затруднения.

**Итог занятия:**

Паучки будут жить на большом листе (лист вырезан из картона), чтобы им не было скучно.

Показ общей работы, оценка.