**«Обучение грамоте»**

*Задачи:*

1. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике *(согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие)*.

2.Упражнять в составлении предложений.

3. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности.

**Ход занятия.**

1. Отгадай загадку:

Музыкальный кроха очень!

Всё надкрыльями стрекочет.

И не только на опушке,

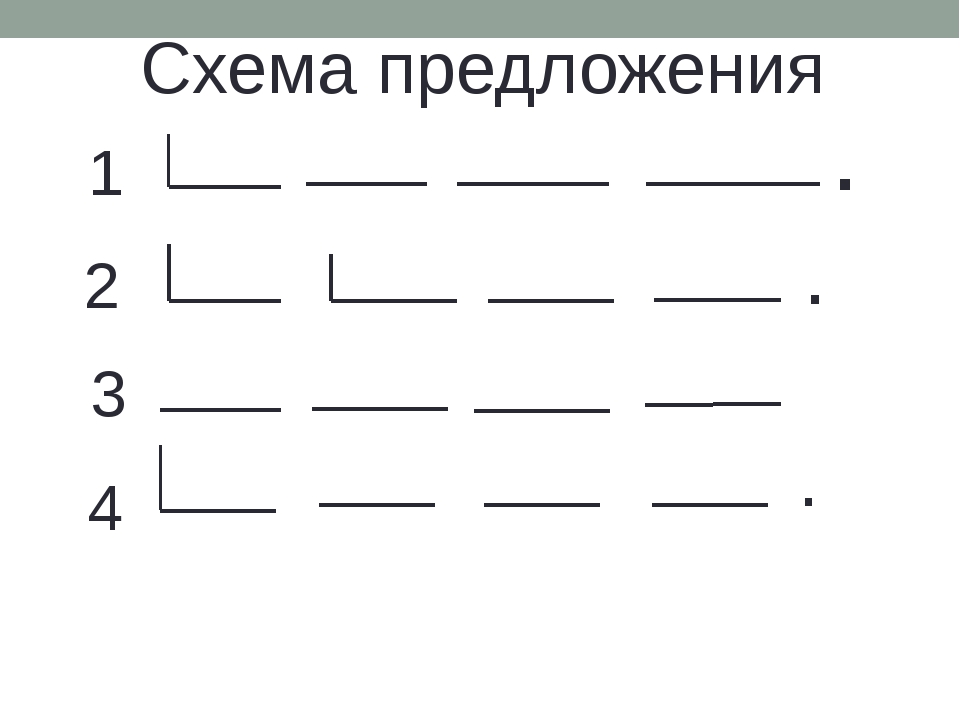
Но за печкою в избушке. (Сверчок)  
  
Звуковой анализ слова **сверчок**

- Согласный твердый звук

- Согласный мягкий звук

- Гласный звук

1. Составь предложения по схеме



3. Впиши в квадратии первые буквы картинок и прочитай пословицу.

1. 