Формирование математических представлений.

Цель: закрепление пройденного материала

Материал: линейка, простой карандаш, лист бумаги

Ход занятия:

Предложите ребенку вспомните, что это за предмет (линейка)

Зачем она нужна? А как ей пользоваться?

Практическая часть:

1. Попросите ребенка нарисовать: прямую, волнистую линии, луч и отрезок, попросите объяснить в чем их разница?
2. Нарисуйте геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, попросите ребенка измерить стороны этих фигур.

Похвалите ребенка за проделанную работу.

Упражнение больше, меньше или равно: При затруднение воспользоваться счетными палочками