**Дидактические игры**

**«Когда это бывает?».**

*Задача:* уточнить и углубить знания о временах года.

*Ход игры.* Воспитатель называет времена года и отдает фишку ребенку. Ребенок называет, что бывает в это время, и передает фишку другому. Тот добавляет новое определение и передает фишку третьему.

**Что происходит в природе?».**

Задачи: закреплять умения употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложении.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, а ребенок, возвращая мяч, должен ответить на заданный вопрос. Игру желательно проводить по теме.

Пример: тема «Весна».

Взрослый. Солнце что делает?       Дети. Светит, греет.

    Ручьи что делают?                    Бегут, журчат.

    Снег что делает?                                   Темнеет, тает.

    Птицы что делают?                              Прилетают, поют.

    Капель что делает?                               Звенит.

 **«Кто больше слов придумает».**

*Задачи*: активизировать словарь; расширять кругозор.

*Ход игры*. Педагог называет какой-нибудь звук и просит детей придумать слова на определенную тематику «Весна», в которых встречается этот звук. Дети образуют круг. Один из играющих бросает кому-нибудь мяч. Поймавший должен сказать слово с условным звуком. Тот, кто не придумал слово или повторяет уже сказанное кем-либо, пропускает ход.

**Игра «Приметы весны»**

Кто даст более точное и более полное описание весны (кто назовёт больше примет).

Послушайте стихотворение Фёдора Ивановича Тютчева. О каком времени года говорится в этом стихотворении? Обоснуйте свой ответ. Перечислите приметы весны.

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний, первый гром,

Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые!

Вот дождик брызнул, пыль летит,

Повисли перлы дождевые,

И солнце нити золотит.