***Ознакомление с художественной литературой:***

***разучивание стихотворения П. Соловьевой «Подснежник».***

*Задачи:* Познакомить детей со стихотворением. Учить детей читать стихотворения наизусть, используя метод мнемотехники, передавая интонационную выразительность.

**«ПОДСНЕЖНИК»**

В лесу, где берёзки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставил ножку,
Потом потянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
"Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда, что это весна?"

[Поликсена Соловьева](https://yandex.ru/turbo?parent-reqid=1586346450167616-972896177260391964900156-production-app-host-man-web-yp-197&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//allforchildren.ru/poetry/author102-solovieva.php)

**Вопросы по содержанию стихотворения:**

- Обратите внимание, как ласково автор стихов сравнивает подснежник с живым существом. Почему цветок подснежника можно сравнить с «голубым глазком», стебелек – с «зеленой ножкой»?

- Почему подснежник в стихотворении «потягивается», как будто после сна и «задает вопросы»?

**(Повторное чтение стихтворения)**

Предложите ребенку рассказать стихотворение, опираясь на картинки

